

VÝROČNÍ ZPRÁVA ZŠ PRAHA 4, NEDVĚDOVO NÁMĚSTÍ 140

za školní rok 2021/2022



Zpracoval: Mgr. Vít Šolle

Školskou radou schválena dne 6. 10. 2022

Obsah

1. Základní údaje o škole	2
1.1. Charakteristika školy	2
1.2. Složení školské rady	3
2. Údaje o vedení školy	3
3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	3
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	4
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	8
7. Věková struktura pedagogických pracovníků	8
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	8
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok) ..	10
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů.....	11
11. Poradenské služby školy.....	12
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.....	15
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ	16
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy	16
15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka .	19
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	19
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	20
18. Základní údaje o hospodaření školy.....	20
19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole	24
20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky	25
21. Stručný popis problematiky související s nárůstem žáků z Ukrajiny.....	25
22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.....	26

1. Základní údaje o škole

název školy: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140

sídlo školy: Nedvědovo náměstí 140/13, 147 00 Praha 4 – Podolí

zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč

adresa pro dálkový přístup (webová adresa školy): www.zspodoli.cz

e-mailová adresa školy: skola@zs-podoli.cz

datová schránka školy: kbmar95

1.1. Charakteristika školy

Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140 poskytuje výchovu a vzdělávání žákům od prvního do devátého ročníku. Navštěvují ji i děti se speciálními vzdělávacími potřebami, děti s OMJ, které jsou integrovány v běžných třídách. V rámci poskytování předškolního vzdělávání je i jedna třída přípravného ročníku. Školu tvoří dvě samostatné budovy č.p.101 a č.p.140 nacházející se ve staré zástavbě v městské části Praha 4 – Podolí. V budově č.p.101 se vzdělávají děti přípravného ročníku a žáci 1. – 4. tříd. V prostorách této budovy také sídlí školní družina. V tzv. Velké budově s č.p.140 se vzdělávají žáci 5. – 9. tříd.

Součástí areálu je hřiště s umělým povrchem a školní zahrada. Tyto plochy jsou využívány při vyučování i při organizování volnočasových aktivit dětí.

Snažíme se děti nejen vzdělávat, ale i vychovávat v souladu se zásadami vlastenectví, humanity a demokracie. Škola každoročně poskytuje širokou škálu nepovinných předmětů a kroužků zaměřených na různé oblasti zájmů žáků tak, aby jim byl umožněn všeobecný rozhled a vzdělání v oblastech mravní, estetické, tělesné, zdravotní a ekologické výchovy. Chceme, aby každý žák zažil úspěch. Odměnou za toto úsilí bylo v tomto školním roce úspěšné vystoupení dvou žáků naší školy Dominiky Prášilové a Jakuba Siegla v pořadu Fokus Václava Moravce na téma Matematika, i úspěšná reprezentace školy v oblastním kole matematické olympiády žáků Marek Klempera, Maxim Šulek a Josef Šonka.

Vedení školy se snaží vytvářet v rámci možností vhodné podmínky pro žáky i vyučující. Podařilo se například realizovat nové osvětlení do 2. a 3. tříd, k zástupci ředitele pro I. stupeň, v šatnách, zcela nové kompletní vybavení dvou učeben II. stupně a otevření školního klubu pro volnočasové aktivity. I přes tuto velkou snahu vedení školy nadále trvá nevyhovující stav osvětlení ve třídách II. stupně a tělocvičně v 1. patře, podlahových krytin v učebnách i na chodbách školy, je zastaralý zabezpečovací systém, zastaralá telefonní ústředna, věžičky na střeše budovy byly opraveny pouze z části. Chybí vybavení interaktivními tabulemi, potřebujeme obnovit a doplnit nábytek a modernizovat výuku novými učebnicemi a pomůckami. Toto je ještě velký dluh do dalšího období.

V závěru školního roku probíhala rekonstrukce jižní fasády realizovaná MČ Praha 4.

Škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým oddílem USK Praha. Vzhledem k umístění plaveckého stadionu v blízkosti školy je žákům nabízeno v rámci hodin tělesné výchovy základní plavání již od nultého ročníku. Ve 2. a 3. ročníku je plavání povinné v rámci hodin TV. V případě zájmu plavou děti i nadále 1 x týdně až do 5. ročníku. Sportovně talentovaní žáci na II. stupni jsou z výuky částečně uvolňováni na základě žádosti klubu a dohodě o individuálním plnění vzdělávacích plánů při uvolnění z některých hodin.

1.2. Složení školské rady

Dva zástupci jmenovaní Radou městské části:

- MgA. Tereza Němečková, zástupce zřizovatele
- Ing. Olgerd Pukl, zástupce zřizovatele

Dva zástupci zvolení zákonnými zástupci žáků školy z řad rodičů:

- Kateřina Matějková, předsedkyně školské rady
- Jana Kaucká, zástupce rodičovské veřejnosti

Dva zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy:

- Mgr. Zuzana Dostálová, zástupce pedagogického sboru školy
- Mgr. Věra Vavrová, zástupce pedagogického sboru

2. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Vít Šolle

zástupce ředitele: Mgr. Martin Běloušek

zástupkyně ředitele školy: Mgr. Jana Frischmannová (do 31.1.2022)

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávání v přípravném ročníku probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník.

Základní vzdělávání v 1. – 9. ročníku bylo uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu Brána k poznání, Č.j. 165/08/13/BLE.

obor vzdělání: základní

kód a název oboru: 7901C01 – základní škola

délka vzdělání: 9 let

forma vzdělání: denní

vyučovací jazyk: český

ŠVP: Školní vzdělávací program (7901C01, Brána k poznání), motivační název – „Každý má šanci být úspěšný“.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP: Brána k poznání (Každý má šanci být úspěšný)

Zaměření ŠVP: Sportovní (podpora plavecké výuky, spolupráce se sportovním klubem USK Praha). Na II. stupni je široká nabídka volitelných předmětů. Škola vyučovala od 2. do 5. třídy předmět „Učíme se myslet“ (FIE) povinně, od 6. do 8. třídy volitelně.

Charakteristika ŠVP: Škola umožňuje žákům osvojení si základních kompetencí (životních dovedností) pomocí výchovných a vzdělávacích strategií, které jsou dále rozpracovány v jednotlivých vyučovacích předmětech napříč všemi ročníky.

Škola zabezpečuje výuku žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, žáků s OMJ, žáků nadaných a mimořádně nadaných. Začleňuje všechna průřezová témata daná v RVP pro ZV.

Dosavadní zkušenosti: Školní vzdělávací program Brána k poznání je vložen do Informačního inspekčního systému (InspIS ŠVP).

Naše škola se interně zapojila do testování Kalibro a v srpnu proběhl jednodenní seminář k interpretaci výsledků testů a autoevaluaci v pedagogické práci.

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek

Škola se zapojila do projektu srovnávací testy Kalibro pro 3., 5., 7. a 9. ročník. Zde je průměrná úspěšnost vzorku a třídy:

Úspěšnost žáků v testech Kalibro:

Předmět a třída	Vzorek	Průměr třídy
Český jazyk 3.A	54,4 % (1466 žáků)	46,6 %
Matematika 3.A	47,7 % (1461 žáků)	36,5 %
Anglický jazyk 3.A	65,0 % (794 žáků)	53,6 %
Český jazyk 3.B	54,4 % (1466 žáků)	51,6 %
Matematika 3.B	47,7 % (1461 žáků)	39,1 %
Anglický jazyk 3.B	65,0 % (794 žáků)	61,8 %
Český jazyk 5.A	62,8 % (2724 žáků)	55,7 %
Matematika 5.A	54,1 % (2742 žáků)	51,8 %
Anglický jazyk 5.A	59,0 % (1690 žáků)	55,3 %
Český jazyk 5.B	62,8 % (2724 žáků)	59,2 %
Matematika 5.B	54,1 % (2742 žáků)	48,2 %
Anglický jazyk 5.B	59,0 % (1690 žáků)	57,3 %
Český jazyk 7.A	60,2 % (757 žáků)	58,2 %
Matematika 7.A	29,0 % (764 žáků)	23,8 %
Anglický jazyk 7.A	61,6 % (539 žáků)	61,6 %
Český jazyk 7.B	60,2 % (757 žáků)	67,2 %
Matematika 7.B	29,0 % (764 žáků)	30,8 %
Anglický jazyk 7.B	61,6 % (539 žáků)	70,3 %
Český jazyk 9.A	66,3 % (1157 žáků)	66,7 %
Matematika 9.A	44,9 % (1152 žáků)	47,2 %
Anglický jazyk 9.A	70,2 % (601 žáků)	69,9 %

Přehled klasifikace a hodnocení žáků v I. a 2. pololetí školního roku

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 1. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch												Chování				Absence								
		Σ	CH	D	PV	Celkový			V	2	3	Počet známek			Ø	1	2	3	SLX	ve třídě		o na žáka						
						P	N	NH				UZ	UV	SLX						NH	Ø	Σ	O	N	Σ	O	N	
0.A	Mgr. Dana Glabazňová	15	0	1	0	0	0	0	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00			
I.A	Mgr. Jana Laššáková	20	12	8	19	0	0	1	159	0	0	0	0	0	0	1	1,00	20	0	0	0	1375	1375	0	68,75	68,75	0,00	
I.B	Bc. Tereza Volková	19	17	2	19	0	0	0	152	0	0	0	0	0	0	0	1,00	19	0	0	0	1318	1318	0	69,37	69,37	0,00	
II.A	Mgr. Milena Pyszková	19	11	8	19	0	0	0	171	0	0	0	0	0	0	0	1,00	19	0	0	0	1360	1360	0	71,58	71,58	0,00	
II.B	Mgr. Lenka Macháčková	23	17	6	23	0	0	0	201	6	0	0	0	0	0	0	1,03	23	0	0	0	1545	1545	0	67,17	67,17	0,00	
III.A	Mgr. Eva Zelenková	26	13	13	24	2	0	0	211	20	3	0	0	0	0	0	1,11	26	0	0	0	1927	1927	0	74,12	74,12	0,00	
III.B	Mgr. Ludmila Petráková	27	19	8	26	0	0	0	226	8	0	0	0	0	0	0	1,03	26	0	0	0	1839	1839	0	68,11	68,11	0,00	
IV.A	Mgr. Jana Štárnková	29	20	9	20	7	1	0	221	47	8	1	2	0	0	0	1,27	28	0	0	0	2505	2505	0	86,38	86,38	0,00	
V.A	Mgr. Petra Fialová	24	12	12	20	4	0	0	206	44	5	0	0	0	0	0	1,20	24	0	0	0	1918	1918	0	79,92	79,92	0,00	
V.B	Nora Pavlíková	26	14	12	18	8	0	0	210	52	23	1	0	0	0	0	1,35	26	0	0	0	1771	1771	0	68,12	68,12	0,00	
VI.A	Mgr. Věra Vavrová	23	13	10	13	6	0	2	215	63	10	0	0	0	0	6	1,29	21	0	0	0	1678	1678	0	72,96	72,96	0,00	
VII.A	Mgr. Zuzana Dostálová	18	9	9	5	13	0	0	200	57	21	10	0	0	0	0	1,45	18	0	0	0	1418	1418	0	78,78	78,78	0,00	
VII.B	Mgr. Jan Holík	21	12	9	8	12	0	0	200	82	32	6	0	0	0	0	1,51	20	0	0	0	1168	1168	0	55,62	55,62	0,00	
VIII.A	Mgr. Petr Böhm	29	16	13	10	17	1	0	356	80	29	11	2	0	0	0	1,36	28	0	0	0	1138	1138	0	39,24	39,24	0,00	
IX.A	Mgr. Martin Průcha	23	13	10	8	13	0	1	216	92	45	11	0	0	1	0	1,61	21	0	0	0	1425	1425	0	61,96	61,96	0,00	
Tříd. 15	Celkem / Počet	342	198	130	232	82	2	4	2959	551	176	40	4	0	1	0	9	1,23	319	0	0	0	22385	22385	0	65,45	65,45	0,00

Vytisknuto: 16. 9. 2022 10:42

1 z 1

www.skolaonline.cz

Přehled klasifikace školy 2021/2022 - 2. pololetí

Třída	Třídní učitel	Žáků		Prospěch													Chování				Absence							
				Počet známek								Ø	Chování			ve třídě		o na žáka										
		Celkový																										
		Σ	CH	D	PV	P	N	NH	1	2	3	4	5	UZ	UV	SLx	NH	Ø	1	2	3	SLx	Σ	O	N	Σ	O	N
0.A	Mgr. Dana Glabazhová	16	0	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0		0	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00
I.A	Mgr. Jana Laššáková	24	13	11	24	0	0	0	191	1	0	0	0	0	0	0	0	1,01	24	0	0	0	1683	1683	0	70,12	70,12	0,00
IB	Bc. Tereza Volková	22	20	2	22	0	0	0	176	0	0	0	0	0	0	0	0	1,00	22	0	0	0	1815	1815	0	82,50	82,50	0,00
II.A	Mgr. Milena Pyszková	21	12	9	20	1	0	0	171	14	4	0	0	0	0	0	0	1,12	21	0	0	0	1279	1279	0	60,90	60,90	0,00
II.B	Mgr. Lenka Měcháčková	22	16	6	22	0	0	0	188	10	0	0	0	0	0	0	0	1,05	22	0	0	0	1392	1392	0	63,27	63,27	0,00
III.A	Mgr. Eva Zelenková	26	13	13	24	2	0	0	214	17	2	0	0	0	1	0	0	1,09	26	0	0	0	1746	1746	0	67,15	67,15	0,00
III.B	Mgr. Ludmila Petráková	25	17	8	24	0	0	0	205	11	0	0	0	0	0	0	1	1,05	24	0	0	0	1684	1684	0	67,36	67,36	0,00
IV.A	Mgr. Jana Šrámková	26	17	9	20	5	0	0	192	50	9	0	0	0	0	0	0	1,26	25	0	0	0	1977	1977	0	76,04	76,04	0,00
V.A	Mgr. Petra Fialová	23	11	12	19	3	1	0	194	45	4	0	0	0	0	0	1	1,21	23	0	0	0	1925	1925	0	83,70	83,70	0,00
V.B	Nora Pavliková	25	13	12	13	12	0	0	215	37	19	4	0	0	0	0	0	1,32	25	0	0	0	2026	2026	0	81,04	81,04	0,00
VI.A	Mgr. Věra Vavrová	27	14	13	12	12	1	0	252	60	20	7	2	0	0	0	1	1,41	25	0	0	0	1212	1198	14	44,89	44,37	0,52
VII.A	Mgr. Zuzana Dostálová	23	13	10	5	18	0	0	245	65	22	10	0	0	0	0	0	1,43	23	0	0	0	1283	1283	0	55,78	55,78	0,00
VII.B	Mgr. Jan Holík	21	12	9	11	10	0	0	226	68	23	5	0	0	0	0	0	1,38	19	1	0	0	866	866	0	41,24	41,24	0,00
VIII.A	Mgr. Petr Böhm	30	17	13	15	14	0	0	369	78	28	8	0	0	2	0	1	1,33	29	0	0	0	2505	2505	0	83,50	83,50	0,00
IX.A	Mgr. Martin Průcha	26	14	12	9	17	0	0	234	96	50	11	0	0	1	0	0	1,64	25	0	0	0	2144	2144	0	82,46	82,46	0,00
Tříd: 15	Celkem / Počet	357	202	141	240	94	2	0	3072	552	181	45	2	0	4	0	4	1,24	333	1	0	0	23537	23523	14	65,93	65,89	0,04

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

nepedagogičtí pracovníci celkem: 13 (z toho 3 ve školní výdejně)

pedagogičtí pracovníci celkem: 66

Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č. 563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanost)

Rozložení pedagogických pracovníků dle kvalifikace

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyzické osoby) k 31. 12. 2021	66	61	5

7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 – a více
počet (fyz. osoby) k 31. 12. 2021	7	8	14	25	12

8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

- počet pedagogických pracovníků, kteří si doplňují odbornou kvalifikaci
- průběžné vzdělávání - uvést nejpočetněji zastoupená témata

Ve školním roce 2021/2022 si odbornou kvalifikaci doplňovalo 6 pedagogů z naší školy.

Podrobněji:

- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
 - Tělesná výchova a Výchova ke zdraví (4. semestr bakalářské studium)
- Filozofická fakulta Univerzity Karlovy:
 - Anglický jazyk a Hudební výchova (1. semestr magisterské studium)

- Pedagogická fakulta Univerzity Palackého:
 - Doplnující pedagogické studium zaměřené na přípravu učitelů II. st. ZŠ
 - Český jazyk pro II. st. ZŠ (4. semestr magisterské studium)
- Doplnujícího pedagogického studia na UPOL v Olomouci (3. semestr)
- Teologická fakulta, obor Pedagogika volného času (4. semestr)
- Pedagogická fakulta Univerzity Karlovy
 - Učitelství biologie a chemie pro II. stupeň ZŠ

Další početně zastoupené kurzy a semináře (webináře) učitelů:

Čtenářská gramotnost, Tvořivé školy s hudební tematikou, Dobronauti, Třídní učitel jako lídr, Rasismus, xenofobie, extremismus II, specifika vzdělávání žáků s OMJ, Robotika-první kroky, Cesta ke zdravému hlasu, Stimulační program pro předškoláky a děti s odloženou školní docházkou, autoevaluace

Další: (do přílohy)

- Advancing Learning Roundtable Discusion: Education for Sustainable Development and Citizenship 1 hod. Macmillan Education
- Phonics in Pre-primary: A Great Place to Start 1 hod. Macmillan Education
- Práce se žáky s OMJ 2 hod.
- Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ - jaro 4 hod. Tvořivá škola, z.s.
- ETLOC 4 hod. OXFORD
- AMOS soubor vzdělávacích materiálů pro 1. ročník 8 hod. Nová škola s.r.o.
- Jsem čtenář- čtenářská gramotnost ve 2. a 3. roč. 4 hod. Nová škola s.r.o.
- Dyslexie není jen špatné čtení 2. hod Infra s.r.o.
- - Hudební výchova tvořivě na 1. stupni ZŠ-léto 4.hod Tvořivá škola, z.s.
- Jak vést nadané žáky a rozvíjet jejich talent SEMINÁRIA, s.r.o.
- Etiketa s Ladislavem Špačkem aneb umění společenského vystupování 8 hod. Akademie nevšedního vzdělávání, s.r.o.
- Semináře Hello - lektor Robert Čapek

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2022/2023 a odkladů školní docházky (z výkazů pro daný školní rok)

vyhodnocení nepřijatých dětí – důvody, např. věk, trvalý pobyt apod.

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	70 (31 dívek)	64 (29 dívek)	6

počet zapsaných dětí

	Zapsané děti	Přijaté děti	Odklady školní docházky	Nastoupilo
2019/20 počet	87	80	7	58
2020/21 počet	67	53	14	48
2021/22 počet	71	59	12	39
2022/23 počet	70	64	6	49

Přehled počtu žáků podle tříd ve školním roce 2021/2022

přehled situace na I. stupni

PT	15
1.A	24
1.B	22
2.A	21
2.B	23
3.A	27
3.B	27
4.A	25
5.A	22
5.B	26
Celkem	232

přehled situace na II. stupni

6.A	23
7.A	22
7.B	20
8.A	29
9.A	23
Celkem	117

Celkové počty ve škole: 349

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina Základní školy Nedvědovo náměstí měla ve školním roce 2021/22 kapacitu 220 žáků. Na začátku roku bylo přihlášeno 153 žáků. Počet během roku kolísal (odhlášení a nově přihlášení žáci), takže stav k 30. 6. 2022 činil 152 žáků. Činnost školní družiny dle Školního vzdělávacího programu probíhala ve školním zařízení, v tělocvičnách, na hřišti školy, v parku a v okolí školy v sedmi odděleních:

1. oddělení - žáci přípravné třídy - vychovatelka Martina Fähnrichová
2. oddělení - žáci 1.A - vychovatelka Mgr. Galiana Kubátová
3. oddělení - žáci 1.B třídy - vychovatelka Ing. Jitka Zelenková
4. oddělení - žáci 2.A třídy – vychovatelka Iva Jíchová, Dis
5. oddělení - žáci 2.B třídy - vychovatelka Marie Zamrazilová
6. oddělení - žáci 3.A a 5.A a 5.B třídy - vychovatelka Ivana Kratochvílová
7. oddělení – žáci 3.B a 4.A třídy – vychovatelka Mgr. Eva Lehanková

K 30. 4.2022 bylo 2. oddělení zrušeno a žáci byli převedeni do 1. a 3. oddělení.

Od října 2021 do června 2022 vedly vychovatelky tyto mimoškolní zájmové kroužky:

- Doučování - pro žáky 1. - 4. třídy - úterý, středa, čtvrtek 15:00 - 16:00 hodin (ukončeno k 8. 2. 2022)
vychovatelka Mgr. Eva Lehanková
- Výtvarná výchova I., II. a III. - pro žáky PR - 5.třídy – pondělí a čtvrtek 15:00 - 17:00 hodin
vychovatelka Nora Pavlíková
- Jóga – pro žáky 1. – 5. třídy – úterý 15:00 – 16:00 hodin
vychovatelka Marie Zamrazilová
- Dramatický kroužek – pro žáky 2. - 5. třídy – pondělí 15:00 – 16:00 hodin

vychovatelka Iva Jíchová Dis.

- Ruční práce I. a II. - pro žáky PR - 5. třídy - čtvrtek 15:00 – 16:00 a pátek 13:45 - 14:45 hodin
vychovatelka Ing. Jitka Zelenková

- Stolní hry - pro žáky 1. - 5. třídy - středa 15:15 - 16:15 hodin (ukončeny k 30. 4. 2022)
vychovatelka Mgr. Galiana Kubátová

Další zájmové kroužky probíhaly pod hlavičkou Agentury Kroužky (vědecké pokusy, bojové sporty a sebeobrana), jazykové školy Lingua Nova (anglický jazyk), FBK Olymp (florbal), Slavoj Podolí (fotbal), baletní škola Attitude balet (scénický tanec, taneční gymnastika, balet), Sportovní klub Fénix (Taekwondo), Pěveckého sboru Mifun, Kutil a jiných organizací – Gymnastika pro děti, Jsme in-line (In-line bruslení), anglický jazyk s rodilým mluvčím.

Během školního roku 2021/22 vychovatelky školní družiny připravily, zorganizovaly a prezentovaly následující celodružinové akce:

- 20. 9. 2021 – Skok do nového školního roku – soutěž ve skoku do dálky
- 18. 10. 2021 – Kouzelník Reno – kouzelnické představení
- 25. 11. 2021 – Podolský advent – adventní odpoledne v parku před školou za účasti rodičů a „podoláků“, dramatická vystoupení žáků školy, prodej adventních věnců a dekorací
- 17. 1. 2022 – Záchranáři – naučně výchovný program s teoretickou a praktickou výukou první pomoci
- 21. 2. 2022 – Divadlo fyziky ÚDIF – demonstrace fyzikálních pokusů a jevů
- 4. 2022 – Záchrana zvířat – naučně výchovný pořad společnosti Penthea
- 11. a 12. 4. – Jarní trhy – reprezentační a prodejní trhy jarních a velikonočních dekorací
- 30. 5. 2022 – Dravci v letu – další naučně výchovný pořad společnosti Penthea
- 6. 2022 – Sportovně soutěžní odpoledne – akce k MDD
- 14. 6. 2022 – Sedmilhář – divadelní vystoupení dramatického kroužku školní družiny

11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství – zajišťovala výchovná poradkyně

Soustřeďovala se na tyto oblasti:

- Koordinovala inkluzivní vzdělávání a školní poradenské služby školy – školní poradenské pracoviště
- Koordinovala společně s metodikem prevence aktivity školy v oblasti prevence
- Aktivně nabízela učitelům a žákům možnost poradit se o svých problémech, zaměřovala se na žáky, kteří jsou ohroženi ve svém vývoji, sebepojetí, komunikaci s druhými
- Navrhovala opatření, navrhovala řediteli školy svolání výchovné komise
- Vedla individuální konzultace s žáky, s rodiči, informovala o možnostech odborné péče a další pomoci (adresář sociálních služeb, linku bezpečí, školních poradenských službách apod.)
- Konzultovala problémy s odbornými pracovišti, jednala se sociálním odborem – OSPOD.

Žákům byl poskytován informační servis v otázkách profesní orientace v souladu s jejich zájmy a předpoklady, s perspektivou na trhu práce, s podmínkami přijímacího řízení na SŠ (talentové zkoušky, výkonnostní limity, lékařské potvrzení).

Bylo zajištěno kariérové poradenství pro 8. i 9. ročníky ve spolupráci s PPP pro Prahu 4.

Podle požadavků byly poskytovány individuální konzultace pro žáky a rodiče a po celý rok byli všichni informováni o studijních možnostech (nástěnky, informační materiály, webové stránky jednotlivých škol).

Rovněž byly rodičům poskytnuty základní informace na třídních schůzkách.

Byla poskytnuta pomoc při vyplňování přihlášek na školy (tištěných i internetových).

Poskytnutí odborné pomoci při odvolacích řízeních na SŠ.

Ve spolupráci s učiteli byly tvořeny tematické plány pro předměty se zaměřením na další karierní růst.

Činnost speciálního pedagoga ve školním roce 2021/2022

Školní speciální pedagog je zároveň etopedem a metodikem prevence rizikového chování ve škole.

Jako metodik prevence realizovala a naplnila speciální pedagožka Mgr. Blanka Hrudková minimální preventivní program školy. Každoročně jej také plánuje na další školní rok a vyhodnocuje jej.

Školní speciální pedagog vykonává činnosti zaměřené na odbornou podporu inkludovaných žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, resp. s potřebou podpůrných opatření v prvním až pátém stupni, ve škole však obvykle nejvýše třetím, resp. 4. stupni a všech ostatních žáků, kteří potřebují speciálně pedagogickou podporu a péči založenou na krátkodobých či dlouhodobých podpůrných opatřeních, vyplývajících ze zakázky rodičů či pedagogů, ale vždy na základě informovaného souhlasu rodičů. O svých činnostech vede písemnou dokumentaci v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů a o změně některých zákonů ve znění pozdějších předpisů.

Depistážní

činnosti

Vyhledávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a jejich zařazení do speciálně pedagogické péče. Používání nového diagnostického nástroje TRS-OPAV, který byl získán na základě spolupráce s Národním pedagogickým institutem, kdy speciální pedagožka spolupracovala s ústavem na standardizaci testu na základě sběru dat z výzkumné studie, které se zúčastnilo i několik žáků prvních tříd naší školy. Vedle této činnosti mapující závažné vývojové poruchy, respektive rizika, byla etopedkou školy také prováděna sociometrická šetření v jednotlivých třídách, vždy s písemným vyhotovením pro třídního učitele a ředitele školy v režimu důvěrné.

Diagnostické a intervenční činnosti (péče o žáka/žáky se speciálními vzdělávacími potřebami)

1) Diagnostika speciálních vzdělávacích potřeb žáka (shromažďování údajů o žákovi, včetně anamnézy osobní a rodinné), analýza získaných údajů a jejich vyhodnocení. Po diagnostice je vždy odeslána diagnostická zpráva třídní učitelce, případně rodičům. Diagnostické a screeningové aktivity probíhaly primárně v prvních a druhých třídách, případně v přípravné třídě.

2) Vytyčení hlavních problémů žáka, stanovení individuálního plánu podpory v rámci školy a mimo ni (druh, rozsah, frekvenci, trvání intervenčních činností).

3) Realizace intervenčních činností, tj.

- provádění, event. zajištění krátkodobé i dlouhodobé individuální práce se žákem (speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činnosti reedukační, kompenzační, stimulační),
- provádění, event. zajištění speciálně pedagogické vzdělávací činnosti, činností reedukačních, kompenzačních, stimulačních se skupinou žáků,
- participace na vytvoření individuálního vzdělávacího plánu (v kooperaci s třídním učitelem, učitelem odborného předmětu, s vedením školy, se zákonnými zástupci žáka, se žákem a s ostatními partnery podpůrného týmu uvnitř i vně školy),
- průběžné vyhodnocování účinnosti navržených opatření, dle potřeby navržení a realizace úprav,
- úpravy školního prostředí, případné zajištění speciálních pomůcek a didaktických materiálů,
- zabezpečení průběžné komunikace a kontaktů s rodinou žáka (se zákonným zástupcem),
- speciálně pedagogické poradenské intervence a služby pro žáky, zákonné zástupce a pedagogy školy,
- konzultace s pracovníky specializovaných poradenských a dalších pracovišť,

Metodické a koordinační činnosti

1) Příprava a průběžná úprava podmínek pro integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami ve škole – koordinace speciálně pedagogických poradenských služeb na škole.

2) Kooperace se školskými poradenskými zařízeními a s dalšími institucemi a odbornými pracovníky ve prospěch žáka se speciálními vzdělávacími potřebami.

3) Participace na vytváření vzdělávacích plánů a programů školy s cílem rozšíření služeb a zkvalitnění péče o žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

4) Metodické činnosti pro pedagogy školy – specifika výuky a možnosti žáků dle druhu a stupně zdravotního postižení, návrhy metod a forem práce se žáky – jejich zavádění do výuky, instruktáže využívání speciálních pomůcek a didaktických materiálů.

5) Koordinace a metodické vedení pedagogických asistentů ve škole.

6) Dokumentace případů a její zajištění v souladu s předpisy o ochraně osobních údajů; administrativa.

Školní speciální pedagog pracuje v samostatné kanceláři vybavené pomůckami zejména se stolním PC vybaveným reedukačními programy Včelka, Dys-Com, program Objevitel, aj.

Tyto pomůcky standardně speciální pedagog využíval i ve školním roce 2021/2022.

Mgr. Blanka Hrudková, školní speciální pedagog, je absolventem EEG Biofeedback tréninku/školení u Mudr. Pakszysové, CSc. (EEG Biofeedback Institut Praha). V rámci zápůjčky z jiného školního poradenského pracoviště realizuje na základě zakázky a souhlasu rodičů s dětmi EEG Biofeedback na přístroji Neuroset 3.

Školní speciální pedagog se tak prioritně zaměřuje na reedukaci a prevenci rozvoje a vzniku vývojových poruch učení a chování.

Úzce spolupracuje s pedagogy, asistenty a dalšími poradenskými pracovníky v rámci rozšířené formy ŠPP, a to zejména výchovným poradcem. Spolupracuje i se zástupci NNO v organizaci péče o žáky s potřebou podpůrných opatření, kde to vyžaduje sociální zázemí rodiny.

Vynikající spolupráce je se zřizovatelem, MČ Praha 4.

Školní speciální pedagog se zaměřuje také na poskytování etopedických konzultací, jejímž cílem je snížit rizika rozvoje specifických poruch chování, poskytuje také vyžádané konzultace rodičům žáků školy v této oblasti.

Ve školním roce 2021/2022 se činnost školního speciálního pedagoga adaptovala dle potřeb průběhu školního roku, tzn. na základě daných protiepidemických opatření.

Terapeutická práce (reedukace a kompenzace žáků se SPUCH) byla dominantně zaměřena na rozvoj zrakové a sluchové percepce, analyticko-syntetické činnosti, seriality, pozornosti, pravo-levé orientace, orientace v čase, porozumění čtenému textu a na efektivní styly učení.

V rámci reedukací a intervencí jsme se soustřeďovali také na opakování základních gramatických jevů, na práci s myšlenkovými mapami, na nácvik diktátů a na práci se zařízením Biofeedback.

V rámci standardní činnosti speciálního pedagoga docházelo také k metodické podpoře pedagogů při práci s individuálně přiřazeným žákem dle jeho speciálně vzdělávacích potřeb, včetně podpory při tvorbě IVP pro žáky s LMP.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity.

Spolupráce s rodiči probíhala na platformě školské rady a SRZŠ (Sdružení rodičů základní školy). Uskutečnili se společné akce jako Festival Podolí, rozsvícení vánočního stromu, kterého se zúčastnila i paní starostka Irena Michalcová. 4 x ročně se konaly třídní schůzky s rodiči a 1x konzultace. Po třídních schůzkách se konala setkání třídních důvěrníků s ředitelem školy. Rodiče informujeme o chování a prospěchu žáků do 4. ročníku žakovskou knížkou a pak prostřednictvím aplikace Škola online. Prezentovali jsme a komunikovali i prostřednictvím webových stránek a na FB SRZŠ.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Přípravná třída je mezistupeň mezi předškolním a základním vzděláváním.

Ve školním roce 2021/2022 otevřela naše škola přípravnou třídu, ve které jsme systematicky připravovali děti k úspěšnému zahájení prvního ročníku povinné školní docházky. Velmi důležitý je individuální přístup ke každému dítěti a tímto způsobem uplatňování specifických potřeb dětí k učení. Předností nultého ročníku je nízký počet žáků, který umožňuje individuální přístup pedagoga a také užší kontakt se školou. Přípravné třídy jsou zřizovány pro děti s odkladem školní docházky, pro děti se sociálním znevýhodněním, s jazykovou bariérou, s poruchami chování (např. ADHD) nebo pro děti s logopedickými problémy.

Od září 2021 navštěvovalo naši přípravnou třídu 15 žáků, v dubnu 2022 přijal pan ředitel 1 žákyni z Ukrajiny. Během prvních měsíců nebyla práce jednoduchá. Děti se musely nejprve adaptovat na prostředí základní školy. Hravou a motivační formou jsme se postupně učili školnímu režimu, soustředěnosti a zvládání úkolů. Hlavní náplní pedagoga v této třídě je vybavit děti odpovídajícími dovednostmi a návyky, rozvíjeny jsou především jazykové, sociální a komunikační dovednosti, hrubá a jemná motorika, návyky sebeobsluhy a hygieny, časová a prostorová orientace, hudební a výtvarný projev. Výuka byla vedena formou hry. Snahou bylo rozvíjet u dětí smyslovou percepci, samostatnost, fantazii, sebedůvěru, pozitivní myšlení k sobě samému i k ostatním.

Přípravná třída je rovněž jedním z vhodných a efektivních nástrojů při integraci dětí se sociálním znevýhodněním do běžné základní školy. Odstraňuje nedostatky, které dítě má ještě před začátkem školní docházky.

Naši třídu navštěvovali 2 žáci ze sociálně znevýhodněného prostředí. Škola je zařadila do programu bezplatného stravování (Women for Women). U obou těchto dětí se zlepšily pracovní návyky i vztahy s dětmi v kolektivu.

Dítě po absolvování přípravné třídy může pokračovat ve vzdělávání na naší škole, adaptace na školní prostředí je tedy již bez potíží. Do první třídy nastoupilo 7 žáků z nultého ročníku.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí a žáků se SVP, nadaných a mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Péče o nadané žáky

Nadaným žákům je věnována **individuální péče po celou dobu školní docházky** (na I. i II stupni). Záleží na vyučujících, jaké metody výuky použijí (skupinové vyučování, projektové vyučování, vyučování diskusí, kritické myšlení ...) a jaké úkoly nadanému žákovi zadávají (samostatné studium, prezentace znalostí a dovedností nadaného žáka před třídou, doučování slabších spolužáků, iniciační setkání se zajímavými osobnostmi, návrhy exkurzí ...).

Mimořádně nadaní žáci se mohou vzdělávat podle **individuálního vzdělávacího programu**, který je vypracován podle platných osnov a obohacen o rozšiřující a prohlubující témata. Ve školním roce 2021/2022 byli ve škole **přítomni pouze žáci sportovně nadaní, většinou v disciplíně plavání**. Žáci s jiným druhem nadání nebyli ve škole diagnostikováni.

Část nadprůměrně nadaných žáků, jejichž nadání díky nespecifičnosti není včas rozeznáno, přechází po pátém, resp. sedmém ročníku studovat na víceletá gymnázia.

Podíl na rozvoji nadání u žáků může mít také volba vhodného volitelného předmětu a účast na kroužcích, které škola organizuje sama (jako kurzy v rámci doplňkové činnosti) nebo umožňuje pronajímat dalším subjektům prostory školy pro jejich aktivity.

Prevence sociálně patologických jevů ve škole a rizikového chování žáků

Oblasti řešení sociálně patologických jevů ve škole

Prevence sociálně patologických jevů u žáků v působnosti naší školy představuje aktivity v následujících oblastech prevence:

- Drogy (základní informace o drogách)
- Doprava (rizikové chování v dopravě)
- Poruchy příjmu potravy (nevhodné jídelní a stravovací zvyklosti, diety, obezita)
- Alkohol (informace o nevhodnosti pití alkoholu)
- Syndrom týraného dítěte – CAN (fyzické týrání **a jeho rozpoznání**)
- Šikana, kyberšikana (znaky šikanování, řešení zejména počáteční šikany)
- Vandalismus (poškozování školního majetku nebo majetku žáků)
- Záškoláctví (sledování absence žáků)
- Tabák (informování o závislosti na tabáku)
- Násilí (agresivní chování dětí)
- Krádeže (Drobné krádeže se vyskytují ve škole)

Cíle preventivního programu školy

Preventivní program klade důraz na udržení stávající kvality školy, komunikaci, kooperaci a zdravý životní styl. Program je určen pro žáky a pedagogické pracovníky školy a ve svém důsledku má vést k udržení pozitivního klimatu školy s minimem kázeňských problémů žáků ve škole i mimo školu. Základním předpokladem k jeho účinnosti je aktivní zapojení všech žáků třídy a rodičů žáků, kteří jsou s průběhem a výsledky programu seznamováni.

Cílem primární prevence je zvýšení odolnosti žáků vůči sociálně patologickým jevům.

Cílem našeho programu je, aby se preventivní výchovně vzdělávací působení stalo neoddělitelnou součástí výuky a života školy a nepřímo prostřednictvím rodičovské veřejnosti i celkového způsobu života žáků. Hlavním cílem je vést žáky k tomu, aby návykovou látku v budoucnosti nevyhledávaly, aby ji nikdy neužily.

Preventivní program je nedílnou součástí školního vzdělávacího programu.

Důležitý je i individuální přístup k jednotlivým žákům. Je nutné analyzovat jedince, konkrétní sociální situaci dítěte. Zvýšenou pozornost věnujeme žákům s vývojovými poruchami učení a chování a pomáháme jim k jejich kompenzaci, protože tuto skupinu chápeme jako velmi ohroženou. Nabízíme volnočasové aktivity a programy, kde se mohou uplatnit všichni žáci.

Důraz je položen na informovanosti žáků ve vyučovacích hodinách a rodičů při třídních schůzkách nebo individuálních setkáních.

Zhodnocení prevence sociálně patologických jevů ve školním roce 2021/2022

V roce 2021/2022 byla školním metodikem prevence Mgr. Blanka Hrudková, etopedka školy, která se zabývala koordinací protidrogové prevence a koordinací realizace primárních a specializovaných nebo nespécifických preventivních programů, spolupracovala na řešení prevence rizikového chování, zejména vypracováním sociometrických studií v jednotlivých třídách s následným předáním řediteli školy a třídním učitelkám, v případě předání třídy budoucím TU. MP realizovala konzultace s rodiči, výchovnou poradkyní, vedením školy a případně spolupracovala ve výše uvedených případech s OSPOD (v jednom případě, kdy podnět podal TU na druhém stupni směrem k OSPOD, k tomuto podání se MP písemně vyjádřila, jednalo se o problematiku podezření na CAN, v dalších fázích při kulatém stolu odborníků byla přizvána za školu VP a dále případ vedla a sledovala)

Zhodnocení konkrétních aktivit preventivního programu v roce 2021-2022	- Spolupráce s Thomayerovou nemocnicí Praha – plicní klinika – program proti kouření ve 4. a 5. třídách – splněno - Spolupráce na realizaci programů primární prevence ve spolupráci s Nadačním fondem Nové Česko - splněno - Spolupráce s Revolution Train – protidrogová prevence na 2. stupni ZŠ – splněno, (viz fakturace – použit příspěvek z MČ) - Spolupráce a realizace programu prim. Prevence – Dobronauti – uskutečněno pro 3. a 5. ročník - splněno - Specializované programy na podporu rozvoje zdravého klimatu ve třídách – 4. a 5. ročník – v rámci projektových aktivit – spolupráce s Akademií rodičovství a jejich psychology - splněno - Možnost realizace specializovaných programů v jednotlivých třídách – oblast kybergroomingu, kyberšikany – realizace specialistou vzdělávání v oblasti aktivit na webu – splněno webináři Mgr. Průši - Vzdělávání pedagogů v oblasti témat vztahujících se k prevenci – hrazeno z projektů EU, splněno - Cílem je také realizovat běžnou spolupráci ve všech ostatních bodech programu
---	---

Podpora žáků se SVP

Podporou žáků se SVP se má na mysli podpora žáků s potřebou podpůrných opatření v rámci prvního až pátého stupně.

Škola podporuje žáky v jejich integraci/ inkluzi do běžného vzdělávacího proudu v souladu s aktuálním zněním školského zákona a prováděcích předpisů v oblasti inkluzivního vzdělávání.

Výchovná poradkyně realizuje koordinační, organizační a administrativní aktivity k naplnění závazných předpisů v této oblasti, tzn. koordinuje spolupráci s PPP a SPC ve vydávání doporučených podpůrných opatření, vede o nich evidenci a předává informaci o vydaných doporučeních vyučujícím, přitom dbá na směrnici GDPR. Výchovná poradkyně taktéž koordinuje návštěvy z PPP a SPC, sestavení a vyhodnocení Individuálních vzdělávacích plánů, případně Plánů pedagogické podpory. Informuje vyučující o potřebě zakoupení jednotlivých reedukačních či kompenzačních pomůcek pro žáky.

Na škole pracuje 14 asistentek pedagoga, které mají v péči žáky s vyšší mírou potřeby podpory, ty jsou v této agendě vedeny vedoucí asistentkou Evou Trachtovou.

Školní speciální pedagožka realizuje na základě informace od výchovné poradkyně jednotlivá podpůrná opatření, předměty speciálně pedagogické péče.

Žáci s nárokem na poskytování jazykové přípravy byli ve školním roce 2021/2022 individuálně vedeni dvojjazyčnými asistentkami Mgr. O. Kubínovou a zejména Mgr. K. Malyshevou, jak již v rámci rozvrhu, tak v případě potřeby i mimo něj (jen v odůvodněných výjimečných případech).

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	0
Nedostatečná znalost ČJ	30
Znalost ČJ s potřebou doučování	30

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

Škola se zapojuje do komunitního dění. V letošním školním roce to byl Festival Podolí, rozsvícení vánočního stromu na Nedvědově náměstí, nově lampionový průvod na Martina na Vyšehrad k rotundě Svatého Martina, koná dny otevřených dveří a před zápisem do 1. tříd prezentovala školu letáčky, které rozeslala spádovým dětem a mateřským školám. Podařilo se nám opravit osvětlení věžních hodin na škole, které jsou nyní novou ozdobou krásné školní budovy.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve škole proběhla 9. 12. - 14. 12. 2021 periodická inspekce. Poslední se konala v roce 2015. Školu navštívili 4 školní inspektoři a jeden kontrolní pracovník. Výstupem byla inspekční zpráva Čj. ČŠIA-2773/21-A a protokol, který neshledal porušení právních předpisů. Z úvodu zprávy, která je veřejně k dispozici na stránkách ČŠI, uvádím:

Ředitel školy (dále „ředitel“) je v řídicí funkci od roku 2020. Při řídicích procesech se opírá o nově nastavenou koncepci rozvoje školy, která reaguje na aktuální potřeby. Úspěšně realizuje zejména cíle související se sportovním zaměřením školy. S ohledem na výraznou obměnu pedagogického sboru je jeho prioritou konsolidace a stabilizace pedagogického sboru. Uklidnění interpersonálních vztahů a obnovení důvěry rodičovské veřejnosti ve vztahu ke škole se daří jen velmi pozvolna. Opakované změny na postu ředitele, ke kterým došlo od posledního inspekčního hodnocení v roce 2015, mají negativní vliv na plnění cílů v oblasti řízení pedagogických procesů klíčových pro kvalitu vzdělávání. Rovněž přetrvávají některé nedostatky konstatované při předešlé inspekční činnosti, např. nedostatečné vybavení tříd digitální technikou, nedostatečné využívání moderních a aktivizujících forem a metod výuky, nízká míra využití vzájemného hodnocení a sebehodnocení žáků. Ředitel postupně nastavuje funkční organizační strukturu vymezující řízení a kontrolu jednotlivých činností. Účinnost pedagogického řízení vzdělávání podporuje přenesením části pravomocí na dva zástupce a další pedagogické pracovníky. Účelné je ustanovení zástupkyně pro první stupeň vzdělávání na odloučeném pracovišti. Nově byl jmenován výchovný poradce, metodik prevence a koordinátor projektů. Pro první stupeň a některé skupiny předmětů ředitel nově zavedl metodické orgány, není však zřejmé, jak se podílejí na koncipování vzdělávacího procesu a vyhodnocování stanovených cílů. Poradním orgánem ředitele je pedagogická rada, v níž jsou kromě organizačních záležitostí standardním způsobem monitorovány výsledky vzdělávání žáků.

18. Základní údaje o hospodaření školy

TABULKA 1: Hospodaření PO s příspěvkem zřizovatele včetně doplňkové činnosti

TABULKA 2: Hospodaření s prostředky ze státního rozpočtu /MHMP/

/v tis .Kč/	k 31. 12. 2021
PŘÍJMY	
dotace neinvestiční	34.182.562,-
Příjmy celkem	34.182.562,-
VÝDAJE	
platy, OON, OON doučování	24.115.020,-
ONIV	979.919,86
zákonné odvody	8.174.953,07
příděl FKSP	482.098,32
Nákup DDHM	401.441,62
další vzdělávání ped.prac.	34.443,79
Nemocenská	291.346,-

výdaje celkem	34.077.782,-
Hospodářský výsledek	

TABULKA 3: Čerpání a tvorba fondů v roce 2020

FONDY	Stav k 31.12. 2020	Tvorba v r. 2021	Čerpání v r. 2021	Stav k 31.12. 2021
FO	46.935,06			
RF	1.559.730,75	1.009.936,75	950.346,63	1.619.320,87
FKSP	679.302,52	507.706,-	310.195,40	875.813,12
FRIM	0	148.553,00	79.049,-	69.504,-

Škola obdržela dotace:

Posílení mzdových prostředků: 709.200,-

Příspěvek na dokrytí závodního stravování pro zaměstnance: 120.000,-

Příspěvek na malování školy: 270.000,-

Primární prevence: 7.000,-

Příspěvek na plat topiče: 134.866,-

Příspěvek na ŠvP pro 5 žáků sociálně znevýhodněných: 7.250,-

Příspěvek na nákup respirátorů pro zaměstnance: 40.000,-

Šablony III. : 720.870,-

Přehled rozboru hospodaření za rok 2021 v Kč	
NEDVĚDOVO NÁMĚSTÍ	Hlavní činnost
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	2 976 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 149 450,00
K vrácení:	
odpisy	0,00
energie	280 947,34
ostatní provozní prostředky	0,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	0,00
Vrácení prostředků účelových dotací	
UZ 96	53,00
ORG115	0,00
UZ 127	0,00
UZ 33063,13014,13305,13013,13351,35442	0,00
Investiční dotace poskytnutá	0,00
vyčerpáno:	0,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	135 000,00
překročení - dokryto z FRIM	13 553,00
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	0,00
úcel použití	
Fond rezervní	18 944,00
úcel použití čerpání přísp. women for women	
Fond reprodukce majetku	65 496,00
úcel pouz poř.investic	0,00
úcel použití opravy a udrž.	65496,00
Výnos z prodeje majetku	0,00
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	6 296,00
Výnosy	185 821,00
Zisk	179 525,00
Návrh na přiděl do Fondu odměn	
Návrh na přiděl do Rezervního fondu	

Vyúčtování účelových dotací poskytnutých prostřednictvím MČ Praha 4 v roce 2021

Organizace:							
RO č.	Účel	UZ	Poskytnuto	Vyčerpano	K vrácení	Převod do RF	
2007	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Jižní	33063			0,00	0,00	
3014*	Grantové dotace na primární prevenci	115	0	0	0,00		
2019	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - MŠ Alšovy sady	33063			0,00	0,00	
2020	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Křesomyslova	33063			0,00	0,00	
2038	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - MŠ Jilovská	33063			0,00	0,00	
3064	Posílení mzdových prostředků zaměstnanců škol a školního stravování	96	709 200,00	709 147,00	53,00		
2052	Podpora vzdělávání cizinců v povinném předškolním vzdělávání	33075	0,00	0,00	0,00		
2079	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Filosofská, Jilovská, Břtovská, MŠ Němčická	33063			0,00	0,00	
2080	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - MŠ Matěchova, ZŠ U Krčského I, sdružení, Jeremenkova	33063			0,00	0,00	
2092	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Poláčková	33063			0,00	0,00	
2098	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - MŠ 4Pastelky	33063			0,00	0,00	
2104	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Na Chodovci, MŠ K Podjezdu	33063			0,00	0,00	
2108	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Nedvědovo náměstí	33063	720 870,00	10 294,62	710 575,38	710 575,38	
2115	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Táborská	33063			0,00	0,00	
2120	Investiční dotace MŠMT na pořízení lupy - ZŠ Jižní	33504			0,00		
2118	Školní obědy dostupné pro každé dítě IV.	13014	0,00	0,00	0,00	0,00	
2121	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Kavčí hory, Mendlků, Školní, Jižní	33063			0,00	0,00	
2134	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Na Úše, MŠ Na Zvonici	33063			0,00	0,00	
2135	Šablony pro MŠ a ZŠ III. - ZŠ Horáčkova	33063			0,00	0,00	

*
Nevyčerpané prostředky na primární prevenci je možné použít až do 30.3.2022 takže částka uvedená v tabulce K vrácení je ještě do tohoto data k vyčerpání!

Datum:

Razítko a podpis:

Finanční vypořádání dotací MŠMT v roce 2021

v Kč na dvě desetinná místa

Účelový znak	Ukazatel	Poskytnuto k 31.12.2021	Použito k 31.12.2021	Vratka dotace při finančním vypořádání
a	b	1	2	3 = 1 - 2
	Neinvestiční dotace celkem	34 182 562,00	34 077 782,00	104 780,00
	v tom:			
33353	Přímé náklady na vzdělávání celkem	34 182 562,00	34 077 782,00	104 780,00
	a) platy	23 798 770,00	23 798 770,00	0,00
	b) OON	421 030,00	316 250,00	104 780,00
	c) ostatní (odvody + FKSP + ONIV)	9 962 762,00	9 962 762,00	0,00
33075	Podpora vzdělávání cizinců ve školách			0,00
33081	Dotáční program „Letní kempy 2021“			0,00
33083	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 (zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí, žáků, studentů a zaměstnanců v souladu s příslušným mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví)			0,00
33085	Výdaje spojené s epidemií COVID-19 – Fond solidarity EU (zajištění neinvazivního RT-PCR testování dětí a žáků v souladu s Mimořádným opatřením Ministerstva zdravotnictví č.j. MZDR 14600/2021-19/MIN/KAN)			0,00

Sestavil: Pavlína Křehnáčová

Podpis:

Datum: 11.01.2021

E-mail:

pavlina.krehnacova@vilimovci.eu

Tel.:

244 401 579



Pavlína Křehnáčová

Příspěvková organizace
Základní škola, Praha 4,
Medvědovalské náměstí 140
IČO: 61334224
(3)

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Ve škole proběhla od 7. 4. 2021 finanční kontrola třemi kontrolními pracovníky ÚMČ Praha 4, odboru interního auditu a kontroly. Výstupem je protokol č.3/2022. Kontrola se zaměřila na použití neinvestičního příspěvku za rok 2021. Kontrola konstatovala, že tyto prostředky byly použity v souladu se zákonem č. 320/2001 Sb.

20. Stručný popis problematiky související s rozšířením nemoci COVID-19 na území České republiky

Letošní rok se ukázal jako další těžký rok v praxi pedagoga z hlediska vzdělávání žáků. Velké změny jsme zažívali profesně i soukromě. Výrazně se zlepšily technické schopnosti dětí i učitelů – pokrok byl neuvěřitelný. Negativně se však projevila ztráta sociálních kontaktů, nemožnost potkávat se v kolektivu. Škody jsou obrovské, některé děti i učitelé se budou s touto situací vypořádávat hodně dlouho. Nejhorší to bylo pro žáky z přípravné třídy a z prvních tříd.

Co se týká přijímacího řízení na střední školy, byli v nevýhodě pátáci a deváťáci.

1. září při zahájení nového školního roku, čekalo žáky i pracovníky školy povinné testování, a to hned 3 x týdně (1., 6. a 9. září). Testování nemuseli být ti, kteří byli schopni předložit potvrzení o bezinfekčnosti, tzn. dokončené očkování, potvrzení o negativním PCR testu nebo potvrzení o ochranné lhůtě (180 dní od prodělání nemoci Covid – 19). Od 3. ledna se situace začala pomalu zlepšovat, a tak i testování probíhalo 2x týdně, vždy v pondělí a ve čtvrtek. Nadále však platilo nošení roušek ve všech společných prostorách školy.

Od 17. ledna probíhalo testování pouze každé pondělí, a to až do 18. února, kdy skončilo definitivně.

21. Stručný popis problematiky související s nárůstem žáků z Ukrajiny

Po vpádu Ruska na Ukrajinu a velkého přílivu ukrajinských dětí do škol se projevily některé problémy, které byly do této chvíle nemyslitelné. Například se citelně projevila nedostatek dvojjazyčných zaměstnanců pro podporu žáků ve třídě a pro komunikaci s jejich rodiči, a vůbec celkově nedostatek odborníků pro výuku Českého jazyka jako druhého jazyka. Rovněž škola nepočítala s takovým skokovým nárůstem žáků, takže chybí učebny pro vyučování a doučování dětí – cizinců, zhoršení hygienických podmínek v učebnách kvůli většímu seskupení dětí po navýšení horní hranice kapacit tříd (např. velký hluk, dusno). To klade zvýšené nároky a psychickou zátěž na pedagogy a asistenty, kteří jsou nuceni upravovat učivo, zpomalovat tempo výkladu v hodinách kvůli nutnosti věnovat se dětem, které nerozumí, dodatečně vysvětlovat učivo, příp. opakovat učivo za pomoci překladatele nebo překladáče. Též si musí ve spoustě případů vypracovat adaptované výukové materiály pro větší počet žáků s odlišným mateřským jazykem.

V některých případech musí škola řešit i psychologické problémy válkou poznamenaných dětí.

V neposlední řadě je kladen velký tlak i na nepedagogické zaměstnance školy, kteří zajišťují registrace nově příchozích žáků a s tím spojené úkony.

22. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Škola rozvíjela tradiční školní akce a připravila také nové. Zapojili jsme se do Festivalu Podolí konaného v září, rozsvěcení vánočního stromu, žáci devátých tříd připravili pro ostatní třídy Mikuláše, a děti školní družiny vyráběly vánoční přáníčka pro seniory v Domově s pečovatelskou službou, které samy předaly. Premiéru měl Lampiónový průvod na sv. Martina k rotundě Svatého Martina na Vyšehradě. Naplno se rozeběhly školy v přírodě a sportovně zaměřené kurzy na II. stupni školy. Pokračovali jsme v aktivitách projektů EU, které pedagogy motivovaly k zapojení odborníků do výuky ve škole i mimo ni. Rovněž nám umožnily uskutečnit mnoho vzdělávacích akcí. Koncem srpna jsme uskutečnili výjezd pro pedagogy do Vlachovic ve Žďárských vrších, kde velmi úspěšně

proběhl třídní teambuilding. Na jaře jsme opět vyzdobili některá okna obou budov truhlíky s květinami. Tentokrát truhlíky připravili žáci ve volitelném předmětu přírodovědná praktika. Také jsme zorganizovali Školní sportovní olympiádu, která se konala na atletickém stadionu Děkanka. Tradiční rozloučení se žáky deváté třídy proběhlo na vysoké úrovni. Po celý školní rok se jednou měsíčně scházel s ředitelem školy školní parlament, složený ze zvolených zástupců 5.- 9. tříd.

Do činnosti školy jsme zařadili i dva projektové dny. Žáci se ten den věnovali zvolenému tématu ve skupinách napříč ročníky podle vlastního výběru.

Velmi úspěšné bylo zapojení školy do projektu Hospodářské komory. Žáci 7. a 8. ročníků navštěvovali v rámci předmětu Člověk a svět práce mechanickou a robotickou dílnu v DDM Modřany.

