

Základní škola Nedvědovo náměstí 140, Praha 4 – Podolí

Výroční zpráva za školní rok 2024/2025



Zpracovala: Ing. Jana Tonarová

Školská rada schválila dne:

Obsah

1. Základní údaje o škole.....	2
2. Údaje o vedení školy.....	3
3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku.....	4
4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu.....	4
5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí.....	5
6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy.....	6
7. Věková struktura pedagogických pracovníků.....	9
8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků.....	10
9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2024/2025 a odkladů školní docházky.....	10
10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů.....	11
11. Poradenské služby školy.....	12
12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce.....	13
13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ.....	13
14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy.....	14
15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka.....	15
16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti.....	15
17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI.....	24
18. Základní údaje o hospodaření školy.....	24
19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole.....	54
20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny a dalších cizinců.....	54
21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité.....	54

1. Základní údaje o škole

Název školy: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140

Sídlo školy: Nedvědovo náměstí 140/13, 147 00 Praha 4 – Podolí

Zřizovatel školy: Městská část Praha 4, Antala Staška 2059/80b, 140 46 Praha 4 – Krč

Adresa pro dálkový přístup (webová adresa školy): www.zspodoli.cz

E-mailová adresa školy: skola@zs-podoli.cz

Datová schránka školy: kbmar95

Charakteristika školy

Základní škola je situována ve dvou budovách, které reflektují specifické potřeby jednotlivých stupňů:

Menší budova (č.p. 101): pro přípravný ročník a 1.–4. třídu. Nachází se zde také školní družina, učebna ICT i výtvarné výchovy.

Hlavní budova (č.p. 140): určená pro 5.–9. třídu, vybavená odbornými učebnami pro výuku fyziky, chemie, výtvarné výchovy (včetně znovu zprovozněné keramické pece), hudební výchovy, ICT, a také školním klubem s knihovnou. V suterénu se nachází školní jídelna, která obědy dováží ze ZŠ Ohradní.

Areál školy nabízí zrekonstruované hřiště s umělým povrchem a školní zahradu, využívané jak ve výuce, tak pro mimoškolní aktivity. Škola též zřizuje přípravnou třídu pro děti s odkladem školní docházky nebo pětileté žáky.

Sportovní profil školy

Škola je etablována jako **sportovní základní škola** se silným důrazem na tělesnou výchovu a plavání.

Škola dlouhodobě spolupracuje s plaveckým oddílem USK Praha. Vzhledem k umístění plaveckého stadionu v blízkosti školy je žákům nabízeno v rámci hodin tělesné výchovy základní plavání již od přípravného ročníku. Ve 2. a 3. ročníku je plavání povinné v rámci hodin TV. V případě zájmu plavou děti i nadále 1 x týdně až do 5. ročníku. Sportovně talentovaní žáci na II. stupni jsou z výuky částečně uvolňováni na základě žádosti klubu a dohodě o individuálním plnění vzdělávacích plánů při uvolnění z některých vyučovacích hodin. Umožňuje jim individuální vzdělávací plány (IVP) pro zvládnutí školní látky během tréninků. Zázemí pro tělesnou výchovu je bohaté – včetně tělocvičen s multifunkčními sportovišti (volejbal, florbal, basketbal, gymnastika), herna pro stolní tenis, vše v rámci rekreačních standardů.

Další zaměření a nabídka aktivit

Škola usiluje o komplexní rozvoj žáků – kromě sportovního profilu nabízí také:

- odborné učebny pro fyziku, chemii, výtvarnou i hudební výchovu, ICT;
- zájmové kroužky v oblasti hudby, jazyků, ICT, tance, přírodovědy, literárně-dramatické činnosti, techniky, výtvarné výchovy nebo sportu;
- školní družinu, klub, knihovnu a školní zahradu;
- širokou formu komunikace s rodiči – třídní schůzky, individuální schůzky, e-mail, telefon, žákovská knížka (papírová i elektronická), školní informační systém;
- projekty jako sportovní dny, výlety, exkurze, školu v přírodě, besídky a akademie;
- a důraz je kladen na realizaci doučování nad rámec standardní výuky – s mottem „směr je důležitější než rychlost“ – navržené tak, aby studenti neztratili motivaci, když téma nepochopí okamžitě.

Velkým problémem školy se jeví absence výtahů nebo plošin, aby mohla být vybudována bezbariérová škola vhodná i pro žáky s tělesným hendikepem.

Škola poskytuje základní vzdělávání v jazyce českém a vyučuje podle Školního vzdělávacího programu Brána k poznání. Máme dlouholeté zkušenosti se vzděláváním žáků se SVP. Po přihlédnutí k vyšetření PPP nebo SPC integrujeme žáky do běžných tříd. Vzděláváme také žáky se zdravotním znevýhodněním, děti s logopedickými vadami, žáky nadané i cizince.

Složení školské rady

Dva zástupci jmenovaní Radou městské části:

- Ing. Olgerd Pukl, zástupce zřizovatele
- Tomáš Chaloupka, zástupce zřizovatele

Dva zástupci zvolení zákonnými zástupci školy z řad rodičů:

- Kateřina Matějková, předsedkyně školské rady
- Mgr. Bc. Josefína Adžič, zástupce rodičovské veřejnosti

Dva zástupci zvolení pedagogickými pracovníky školy:

- Ing. Jitka Zelenková, zástupce pedagogického sboru školy
- Mgr. Věra Štědranská, zástupce pedagogického sboru školy

2. Údaje o vedení školy

ředitel školy: Mgr. Vít Šolle (do 15.01.2025)

Ing. Jana Tonarová (od 15.01.2025)

statutární zástupce: Ing. Jana Tonarová

zástupkyně ředitele pro I. stupeň: Ing. Jana Tonarová (do 31.01.2025), Mgr. Markéta Linhartová (od 01.02.2025)
zástupce ředitele pro II. stupeň: Mgr. Zuzana Dostálová

3. Obor vzdělání, který škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku

Vzdělávání v přípravném ročníku probíhalo dle Školního vzdělávacího programu pro přípravný ročník.

Základní vzdělávání v 1. – 9. ročníku bylo uskutečňováno podle Školního vzdělávacího programu Brána k poznání, Č.j. 165/08/13/Ble.

obor vzdělání: základní

kód a název oboru: 7901C01 – základní škola

délka vzdělání: 9 let

forma vzdělání: denní

vyučovací jazyk: český

ŠVP: Školní vzdělávací program (7901C01, Brána k poznání), motivační název – „**Každý má šanci být úspěšný**“.

4. Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Název ŠVP: Brána k poznání (každý má šanci být úspěšný)

Zaměření ŠVP: Sportovní (podpora plavecké výuky, spolupráce se sportovním klubem USK Praha, nabídka netradičních sportů jako veslování, yachting, paddleboarding, cheerleading v rámci hodin tělesné výchovy).

Charakteristika ŠVP: cílem naší práce je zejména rozvíjení klíčových kompetencí žáků na úrovni odpovídající jejich věku. Hlavním cílem je pro nás, aby žák zažil úspěch a dostal příležitost rozvíjet své nadání. Proto nabízíme širokou nabídku volitelných a nevolitelných předmětů, zájmových útvarů. Individuální přístup k žákům podle jejich vzdělávacích potřeb nám umožňuje i dělení hodin. Specifickým rysem našeho ŠVP je podpora plavání.

Škola zabezpečuje výuku žáků se specifickými vzdělávacími potřebami, žáků nadaných a mimořádně nadaných. Začleňuje všechna průřezová témata daná v RVP pro ZV.

Dosavadní zkušenosti: Školní vzdělávací program Brána k poznání je vložen do Informačního inspekčního systému (InspIS ŠVP), což umožňuje zejména kontrolu plnění povinných výstupů, snadnější orientaci v osnovách pro nově nastupující učitele, vygenerování osnov jednotlivých vyučovacích předmětů a přehlednost pro zákonné zástupce žáků.

Ve školním roce 2024/2025 jsme se opět zapojili do srovnávacího testování v projektu Kalibro. V profilových předmětech český jazyk, anglický jazyk a matematika bylo ověřeno, že ve 3., 5., 7. a 9. ročníku byly naplněny požadované školní výstupy a učivo.

Osnovy vyučovacích předmětů jsou formálně v pořádku, veškeré povinné výstupy jsou naplňovány.

Jazykové vzdělávání a jeho podpora

Vyučované cizí jazyky:

1. Cizí jazyk – anglický jazyk
2. Cizí jazyk – německý jazyk

Časová dotace

Časová dotace jazykového vzdělávání

cizí jazyk	ROČNÍK								
	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
počet hodin týdně									
Anglický jazyk	1	1	3	3	3	3	3	3	3
Německý jazyk	0	0	0	0	0	0	2	2	2

Předměty cizího jazyka byly vyučovány plně aprobovanými pedagogy. Škola nabízela hodiny anglického jazyka pro děti mladšího školního věku i formou zájmového útvaru. V rámci aktivity zapojila škola do výuky anglického jazyka rodilého mluvčího

5. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

Úspěšnost tříd v testech Kalibro. Výsledky jednotlivých žáků má škola k dispozici.

Předmět a třída	Vzorek	Průměr třídy
Český jazyk 3.A	64,5% (1057 žáků)	64,8%
Matematika 3.A	60,4% (1064 žáků)	57,1%
Anglický jazyk 3.A	65,5% (447 žáků)	65,9%
Český jazyk 3.B	64,5% (1057 žáků)	65,1%
Matematika 3.B	60,4% (1064 žáků)	53,9%

Anglický jazyk 3.B	65,5% (447 žáků)	63,5%
Český jazyk 5.A	69,4% (1825 žáků)	69,0%
Matematika 5.A	49,9% (1821 žáků)	30,6%
Anglický jazyk 5.A	70,4% (1459 žáků)	66,2%
Český jazyk 5.B	69,4% (1825 žáků)	69,0%
Matematika 5.B	49,9% (1821 žáků)	46,0%
Anglický jazyk 5.B	70,4% (1459 žáků)	72,8%
Český jazyk 7.A	56,2% (1087 žáků)	54,9%
Matematika 7.A	37,3% (1089 žáků)	48,7%
Anglický jazyk 7.A	75,7% (911 žáků)	77,0%
Český jazyk 9.A	58,0% (1852 žáků)	66,0%
Matematika 9.A	45,4% (1863 žáků)	43,2%
Anglický jazyk 9.A	72,5% (1763 žáků)	70,8%

6. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti školy

nepedagogičtí pracovníci celkem: 12 (z toho 4 ve školní výdejně)

pedagogičtí pracovníci celkem : 53

I.stupeň

0.A	Iva Jíchová, Dis.	1.A	Hana Václavíková
1.B	Mgr. Markéta Linhartová	1.C	Ing. Jana Tonarová
2.A	Mgr. Jana Laššáková	2.B	Mgr. Lenka Měcháčková
3.A	Mgr. Milena Pyszková	3.B	Mgr. Sára Košatová
4.A	Ivana Vyhnalová	4.B	Marie Hizashi
5.A	Nora Pavlíková	5.B	Mgr. Jana Šrámková

II.stupeň

6.A	Mgr. Zuzana Dostálová	6.B	Mgr. Robert Gronowski
7.A	Mgr. Bc. Kamila Babická	8.A	Mgr. Petr Böhm
8.B	Mgr. Martin Průcha	9.A	Mgr. Věra Štědranská

Netřídní učitelé

Michael Bennie MBA. (do 28.02.2025)	Bc. Marek David
Martina Fähnrichová	Bc. Tomáš Hanus
Bc. Matyáš Havel	Mgr. Jan Holík
Štěpánka Kohlmannová	Jakub Koura
MgA. Markéta Mandelíková	Mgr. Maria Nicolaouová
Mgr. Bc. Lubomír Paleček	Mgr. Kristina Pavelková
Mgr. Radek Plíhal	Mgr. Petra Laštovková
Hana Nosková	Radana Urbanová
Eva Trachtová	Anastasiia Esenkova

Asistentky pedagoga

Kristýna Hajská	Veronika Kainová
Ivana Kratochvílová	Petra Kropáčková Šlajerová
Simona Kubová	Eva Mundierová
Kateřina Myslivcová	Hana Nosková
Světlana Rychlý	Hana Svobodová
Veronika Sýkorová	Eva Trachtová – <i>vedoucí asistentka pedagoga</i>
Helena Voráčová	

Specializované asistentky

Cizojazyčná asistentka
Mgr. Ekaterina Malysheva
Ukrajinské asistentky
Marianna Koroly
Oksana Trofymenko

Vychovatelky školní družiny

Vendula Bašová	Martina Fähnrichová
Iva Jíchová, Dis	Štěpánka Kohlmannová
Mgr. Eva Lehanková	Nora Pavlíková
Radana Urbanová	Ing. Jitka Zelenková – <i>vedoucí vychovatelka</i>

Školní poradenské pracoviště

Ing. Jana Tonarová – <i>výchovná poradkyně</i>
Mgr. Blanka Hrudková – <i>speciální pedagog</i>
Mgr. Bc. Eva Chybíková – <i>školní psycholog</i>

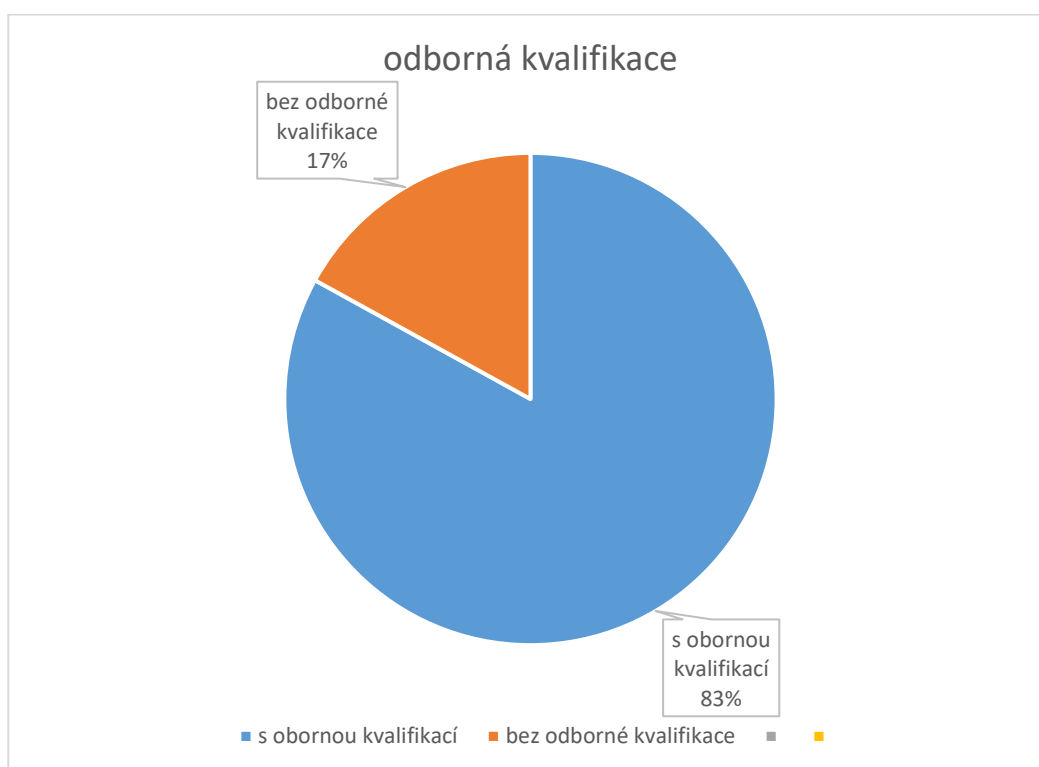
Provozní zaměstnanci

Hospodářka školy
Jana Antonová
Asistentka ředitele
Marie Tománková
Hospodářka školní jídelny
Veronika Sýkorová

Školník/topič
Pavel Tománek
Uklízečky
Michaela Bočková, Valentina Boichuk, Simona Kubová, Viktoria Nadtochii, Lucie Prechová
Kuchařky
Mária Pleskačová – <i>vedoucí kuchařka</i> , Lucie Prechová, Květa Kovaříková, Valentina Boichuk
Vrátná
Martina Hořínková

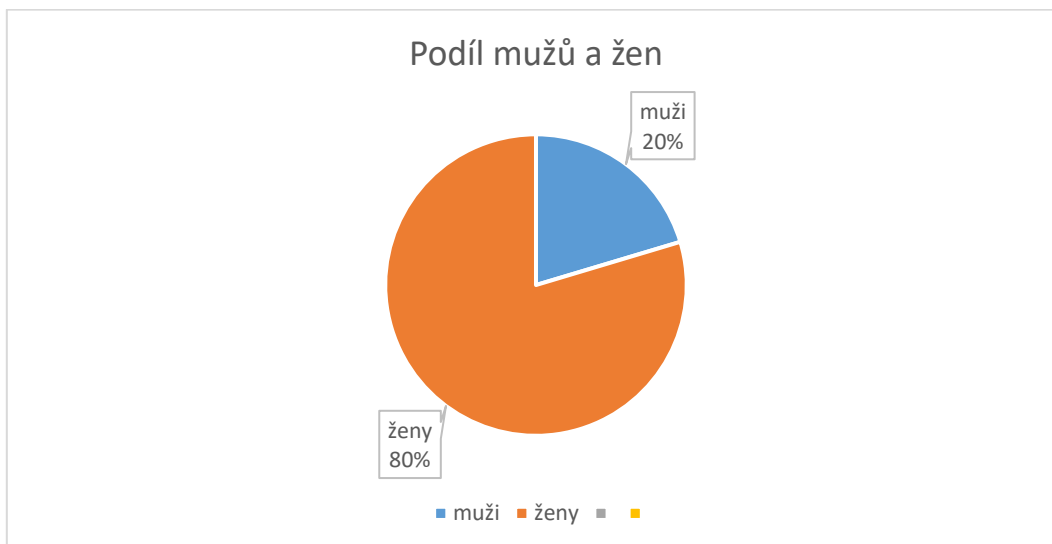
Pedagogičtí pracovníci (odborná kvalifikace podle zákona č.563/2004 Sb., o pedagogických pracovnících, ve znění pozdějších předpisů – nikoli aprobovanosti)

	ped. prac. celkem	ped. prac. s odbornou kvalifikací	ped. prac. bez odborné kvalifikace
počet (fyz. osoby) k 31.12.2024	53	44	9



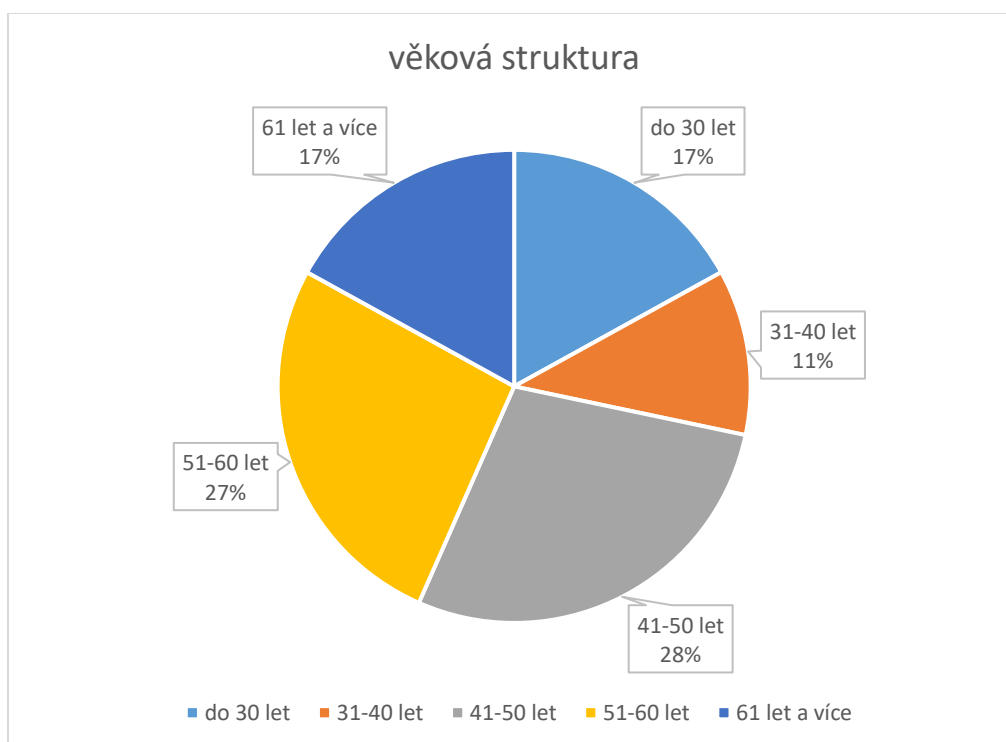
Podíl mužů a žen v pedagogickém sboru

	ped. prac. celkem	muži	ženy
počet (fyz. osoby) k 31.12.2024	53	11	42



7. Věková struktura pedagogických pracovníků

věk	Do 30	31 - 40	41 - 50	51 - 60	61 a více
počet (fyz. osoby) k 31.12.2024	9	6	15	14	9



8. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Mgr. Zuzana Dostálová	Doporučení ŠPZ a odevzdávání matrik v systému Bakaláři
	Školní matrika a povinný sběr dat
Marie Hizashi	Dobronauti: Zpátky v čase
	Dobronauti: Hvězdný tým
Štěpánka Kohlmannová	Studium pedagogiky pro vychovatele
	Dobronauti: Zpátka v čase
	Dobronauti: Hvězdný tým
Simona Kubová	Mám ve třídě zlobivce
Mgr. Jana Laššáková	Velké revize RVP – Digitální kompetence
	Jak si chránit své hranice
	Jak zvládnout prokrastinaci
	Jak pomoci žákům, kterým se stále nedaří
	FoodEducators pro učitele
	Dobronauti: Hvězdný tým
	Včelka – Matematická diagnostika
Mgr. Markéta Linhartová	Dobronauti: Hvězdný tým
	Včelka – Matematická diagnostika
	Změna v RVP ZV z pohledu I. stupně
Mgr. Lenka Měcháčková	Hry pro rozvoj češtiny jako druhého jazyka
	Včelka – Jak pomoci dětem nastartovat čtení a psaní
	Včelka – Co dělat, když se stále nedaří
	Taktik – Hudební výchova
	Včelka – Hravá matematika
	Násobení a dělení v souvislostech
	Včelka – Matematická diagnostika
Mgr. Světlana Rychlý	Porozumění specifickým smyslového vnímání u lidí s PAS
Ing. Jana Tonarová	Studium pro ředitele škol a školských zařízení
Eva Trachtová	Mám ve třídě zlobivce

Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

Jana Antonová	Registr smluv
	FKSP a další peněžní fondy příspěvkových organizací
Marie Tománková	Zákoník práce ve školství
	Využití AI pro každodenní profesní život

9. Počet zapsaných dětí pro školní rok 2023/2024 a odkladů školní docházky

	zapsané děti	přijaté děti	odklady škol. docházky
počet	110	92	15

10. Hodnocení činnosti školních družin a klubů

Školní družina Základní školy Nedvědovo náměstí měla ve školním roce 2024/25 kapacitu 220 žáků. Na začátku roku bylo přihlášeno 156 žáků. Počet během roku kolísal (odhlášení a nově přihlášení žáci), takže stav k 27. 6. 2025 činil 147 žáků. Činnost školní družiny dle Školního vzdělávacího programu probíhala ve školním zařízení, v tělocvičnách, na hřišti školy, v parku a v okolí školy v šesti odděleních:

1. oddělení - žáci 1.A a 4.B třídy - vychovatelka Eva Lehanková
2. oddělení - žáci 1.B a PR třídy - vychovatelka Radana Urbanová
3. oddělení - žáci 1.C a 4.A třídy - vychovatelka Martina Fährnichová
4. oddělení - žáci 2.A a PR třídy - vychovatelka Vendula Bašová
5. oddělení - žáci 2.B a 3.B třídy - vychovatelka Jitka Zelenková
6. oddělení - žáci 3.A a 3.B třídy - vychovatelka Štěpánka Kohlmannová

Od října 2024 do června 2025 vedly vychovatelky a učitelky tyto mimoškolní zájmové kroužky (pořádané školní družinou):

- Výtvarná výchova I., II. a III. - pro žáky PR - 5.třídy – pondělí 15:00 - 17:00 hodin
vychovatelka Nora Pavlíková
- Jóga – pro žáky 1. – 5. třídy – úterý 15:00 – 16:00 hodin
učitelka Marie Hizashi
- Ruční práce I. a II. - pro žáky PR - 5.třídy - čtvrtek 15:00 – 16:00 a pátek 13:30 – 15:00 hodin
vychovatelka Jitka Zelenková

Další zájmové kroužky probíhaly pod hlavičkou externích pořadatelů: jazyková škola Lingua Nova (anglický jazyk), FBK Olymp (florbal), Slavoj Podolí (fotbal), baletní škola Attitude balet (scénický tanec, taneční gymnastika, balet), Sportovní klub Fénix (Taekwon-do), Gymnastika pro děti, Jsme inline, Hravá relaxace, Kiddum (legorobotika), Keramika, Veselá věda, Šachová škola Vávra, Judo academy, Pěvecký sbor Mifun, Šikovné ručičky (Kutil), náboženství, My Cool English (anglický jazyk s rodilým mluvčím)

Během školního roku 2024/25 vychovatelky školní družiny připravily, zorganizovaly a prezentovaly následující celodružinové akce:

- 8. 9. 2024 – Festival Podolí – prezentační akce se soutěžemi pro děti
- 23. 9 2024 – Florbalové odpoledne na školním hřišti – ve spolupráci s florbalovým sportovním klubem Olymp se děti na stanovištích seznámily s florbalovými technikami a zahrály si zápas mezi skupinami
- 11. 11. 2024 - Putování s cimbálovou muzikou Réva – vyprávění, zpěv a ukázky lidových i populárních melodií

- 28. 11. 2024 – Podolský advent – adventní odpoledne v parku vedle školy, komunitní akce pro žáky, rodiče a veřejnost, dramatická vystoupení žáků školy, MŠ Na Zvoničce, pěveckého sboru, Attitude baletu, prodej adventních věnců a dekorací, dětský vánoční workshop, prezentace Nadace Anežka
- 16. – 19. 12. 2024 – Vánoční trhy ve školní družině – prezentace a prodej vánočních a zimních dekorací
- 27. 1. 2025 – workshop tanečního studia Tanela – teorie a výuka populární taneční sestavy
- 17. 2. 2025 – Kouzelnická show - kouzelník Reno a děti z družiny kouzlí
- 10. 3. 2025 – Živé přednášky – obojživelníci a plazi – výklad s praktickými ukázkami živých zvířat
- 7. 4. 2025 – Hudební pomlázka – hudebně naučný pořad o velikonočních zvycích a tradicích
- 14. – 16. 4. 2025 – Jarní trhy ve školní družině – prezentace a prodej velikonočních a jarních dekorací

11. Poradenské služby školy

Výchovné poradenství ve školním roce 2024/2025 bylo na škole zajištěno jednou výchovnou poradkyní paní Ing. Janou Tonarovou. Činnost výchovné poradkyně je v souvislosti s nárůstem počtu dětí s problémy SPU na naší škole velice důležité a náročné. V loňském roce bylo na škole k 31. srpnu celkem 42 dětí s SPÚ, u 4 žáků s IVP. Ve spolupráci s třídními učiteli sleduje výchovný poradce plnění a vyhodnocování daných opatření.

Škola úzce spolupracuje s pracovištěm PPP pro Prahu 1,2 a 4 se sídlem v Praze 10, rozebírá s odborníky všechny důležité případy a postupy a nákup kompenzačních pomůcek. Dále spolupracuje se sociálním odborem péče o dítě Praha 4 a v některých situacích i s jinými institucemi jako je Úřad práce a Policie ČR. Na škole působí speciální pedagog.

Práce výchovné poradkyně na škole je založená na úzké spolupráci se speciálním pedagogem, třídními učiteli, s asistentkami pedagoga, s vychovatelkami ŠD a ostatními vyučujícími, kteří se na výuce žáků podílejí. Sleduje se problematika integrovaných žáků, výchovné problémy žáků ve třídách a klima třídních kolektivů. Pravidelné jsou konzultace aktuálních problémů s psychologičkou a speciální pedagožkou z Pedagogicko-psychologické poradny, které jsou velmi důležité a přínosné.

Během školního roku řešila výchovná poradkyně, společně se speciálním pedagogem a třídními učiteli, několik výchovných problémů.

Další důležitou náplní výchovné poradkyně je poradenství při volbě středních škol pro žáky 1. a 2. stupně. Rodičům žáků devátého ročníku byla v září na schůzce podána základní informace, jak s dětmi při výběru školy pracovat a postupovat. Společně s žáky vybírala vhodné školy a seznamovala je s novým způsobem podání přihlášek.

Žáci si mohli podat až pět přihlášek na střední školy (dvě na uměleckou školu a tři na ostatní SŠ). Vybírat mohli z katalogů, které měli k dispozici již od počátku měsíce října.

Z devátého ročníku se umístilo celkem 20 žáků na SŠ jedna žákyně se neumístila ani v jednom kole.

Z pátého ročníku na víceleté gymnázium byla přijata 1 žákyně.
Ze sedmého ročníku byl přijat 1 žák.

12. Spolupráce s rodiči a ostatními partnery, včetně mezinárodní spolupráce, mimoškolní aktivity

Spolupráce s rodiči probíhala na platformě Školské rady a SRZŠ (Sdružení rodičů základní školy). Uskutečnily se společné akce jako Festival Podolí, Vánoční jarmark, rozsvícení vánočního stromu, 4x ročně se konaly třídní schůzky, po jejichž skončení se vedení školy setkalo s třídními důvěrníky jednotlivých tříd. Škola rodiče pravidelně informovala o chování a prospěchu žáků do 3. ročníku žakovskou knížkou a pak prostřednictvím systému Bakaláři.

Opět jsme zorganizovali květinovou výzdobu oken obou školních budov. Zapojili jsme se do různých soutěží a olympiád i do pomoci potřebným prostřednictvím charitativní akce Jedličkova ústavu „Kolíčkový den“. Zástupce školy jsme vyslali do tradiční akce Městské části Praha 4 „Dělám víc, než musím“ a „Emeritní zaměstnanec školy“. Oceňovaná byla i naše účast v projektu MČ Praha 4 „Trenéři do škol“, kdy 2 vyučovací hodiny týdně vedli hodiny tělesné výchovy trenéři různých sportů.

13. Přípravné třídy, zkušenosti s integrací a dalším začleňováním dětí ze sociálně znevýhodněného prostředí do ZŠ

Ve školním roce 2024/2025 se na naší škole v rámci předškolního vzdělávání vzdělávalo 15 dětí. Dětem byl převážně doporučen odklad školní docházky kolegyněmi z PPP, a to zejména z důvodu nezralosti k nástupu do první třídy. Nejpočetnější skupinu v obou třídách tvořily děti s opožděným a narušeným vývojem řeči, dále pak děti se zvýšeným motorickým neklidem a nízkou mírou pozornosti.

Rovněž jsme se společně s dalšími kolegyněmi podílely na začleňování a integraci ukrajinských a uzbeckých dětí. Jednalo se o jednoho ukrajinského chlapce, jednoho uzbeckého chlapce a dvě uzbecké dívky. Tyto děti na začátku školního roku neovládaly český jazyk vůbec, nebo pouze minimálně. Byly tedy v rámci vzdělávacího procesu ve značně nevýhodném postavení. Obzvláště v případě uzbeckého hochy byla integrace náročným úkolem pro všechny zúčastněné pedagogické pracovníky naší školy. Pro výraznou jazykovou bariéru i odlišné sociokulturní zázemí jsme se potýkali s obtížnou spoluprací s chlapcovou maminkou. Hoch se vyznačoval zanedbanou výchovou, byl agresivní a jeho vývoj byl v mnoha směrech opožděný. Nebyl vybaven základy žádného jazyka, včetně mateřského, neboť ani jeho matka nezvládala ani svůj mateřský jazyk. Chlapce zdravotní potíže dovedly do péče motolské nemocnice, která shledala jeho opožděný vývoj a zanedbání péče a podala návrh na svěřeni do péče OSPOD. V souvislosti s řešením záležitostí, týkajících se hochy, jsme proto spolupracovali se sociální pracovníci OSPOD, s PPP a také s METOU. Protože se chlapcův nástup do první třídy jakékoli běžné ZŠ jevil pro dítě nevhodný, vstoupili jsme do jednání s paní ředitelkou SPC Jívenská a za

pomoci sociální pracovnice podali návrh k vyšetření chlapce. Důkladná diagnostika prokázala, že pro chlapce bude vhodné navštěvovat speciální ZŠ, která mu umožní se rozvíjet za podmínek pro něj vhodných. Dvě uzbecké holičky se staly součástí přípravy v důsledku toho, že pro jazykovou bariéru nevládaly tempo první třídy. Udělaly v přípravce velký posun, zejména v oblasti jazykového porozumění, což jim umožnilo se lépe opakovaně začlenit do první třídy v následujícím školním roce. Ukrajinský chlapec měl skvělou podporu své rodiny, která mu v kombinaci s vlastní pílí a naší pedagogickou podporou napomohla jít do první třídy skvěle připravený.

Jsme přesvědčeni, že přípravný ročník umožnil všem začleněným dětem výrazný posun na jejich cestě za vzděláváním, a to jak v oblasti rozvoje předškolních znalostí a dovedností, tak v oblasti sociokulturní a poskytl jim lepší podmínky pro nástup do první třídy.

14. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Prevence rizikového chování – v rámci prevence rizikového chování působí Mgr. Blanka Hrudková, etopedka a speciální pedagožka školy, metodička prevence, jež tvoří a naplňuje každoročně daný Minimální preventivní program. Minimální preventivní program je schvalován ředitelem školy a zasílán spolu s vyhodnocením zřizovateli, tj. MČ Praha 4. Preventivní program se orientoval na realizaci programů všeobecné primární prevence z grantu MHMP, resp. MČ Prahy 4 průřezově ve třídách ZŠ, závěrem školního roku byly vybrány dvě třídy druhého stupně, kde probíhaly programy selektivní prevence. Realizátorem poskytování certifikovaných preventivních programů byl Jules a Jim, z.s. V rámci preventivních aktivit také proběhly v ročnících druhého stupně protidrogové programy v Revolution Train a program Řekni drogám Ne!

V rámci preventivních aktivit realizovala na základě požadavků třídních učitelů metodička prevence a etopedka školy sociometrická šetření v jednotlivých třídách, po kterém následovala další metodická doporučení pro práci s dynamikou vztahů ve třídě.

V rámci PP škola spolupracuje s OSPOD a inicializuje šetření tam, kde je to vhodné s ohledem na platnou legislativní úpravu.

Realizátorem PP na škole je především aktivita školního poradenského pracoviště.

Podpora žáků se speciálními vzdělávacími potřebami – podporu žáků se speciálními vzdělávacími potřebami poskytuje rozšířená verze školního poradenského pracoviště, tedy výchovný poradce, metodik prevence a školní speciální pedagog. Výchovný poradce plní činnosti koordinační související se spoluprací se školskými poradenskými zařízeními při identifikaci žáků s PO2 a vyšší mírou podpory. Školní speciální pedagog pracuje zejména v oblasti prevence školní neúspěšnosti poskytováním reedukačních a stimulačních programů, individuálních i skupinových, v případech indikace rizika vzniku vývojových poruch učení, vývojových poruch komunikačních schopností nebo vývojových poruch chování na základě vlastních screeningových aktivit využíváním diagnostického testu TRS-OPAV, který speciální pedagožka školy získala na základě spolupráce s Národním pedagogickým institutem. Školní

speciální pedagožka vedle toho realizuje na základě doporučení školských poradenských zařízení předměty speciálně pedagogické péče, individuálně či skupinově. Škola jejím prostřednictvím poskytuje možnost včlenění do speciálně pedagogické činnosti také metodu EEG Biofeedback (neuroterapii), pro kterou je vyškolená EEG Institutem a která se ukazuje jako velice efektivní metoda podpory žáků se speciálními vzdělávacími potřebami v inkluzivním prostředí běžné základní školy.

Speciální pedagožka také realizuje samozřejmé konzultace pro rodiče žáků školy nebo pro pedagogy v odpoledních hodinách.

15. Informace o počtech žáků ve škole s odlišným mateřským jazykem ve vztahu ke znalosti českého jazyka

Žáci cizinci a OMJ – celkem 85

Zjišťování počtu dětí s potřebou podpory doučování českého jazyka	
Stupeň znalosti ČJ	Počet dětí
Úplná znalost ČJ	36
Nedostatečná znalost ČJ	13
Znalost ČJ s potřebou doučování	36

16. Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

- Z kraje školního roku, v pondělí 16. září se žáci 9. třídy zúčastnili zajímavé přednášky s názvem Dějiny peněz, kterou pořádala Česká společnost ekonomická.
- Druhý den, v úterý 17. září se děti 2. třídy dozvěděly v ekocentru Prales zajímavosti o „Cestě dřeva – od semínka po semínko“. Dozvěděli se, jak se dřevem šíří zvuk, jak se počítají letokruhy, kdo bydlí ve starých suchých stromech, jak se šíří semínka a jak vypadají listy, plody a dřevo našich lesních stromů, co nebo kdo škodí stromům.



- Tak jako každý rok, i letos se naši žáci zúčastnili Plavecko-běžecského poháru na Petynce. Naši reprezentanti si ze závodu odnesli tři čtvrtá místa a k tomu dva cenné kovy. Jan Fornůsek bral bronz a Tadeáš Dudáček vybojoval stříbrnou medaili.



- Žáci naší školy jsou vzděláváni i po kulturní stránce, proto byl ve druhé polovině září I. stupeň v multikině Cinestar na filmovém představení V hlavě a žáci II. stupně na filmu Vetřelec.
- Ve čtvrtek 26. září vyrazili žáci třídy 6.B na vícedenní adaptační kurz s novým třídním panem učitelem Mgr. Hanusem. Těch pár dní v přírodě na opravdu krásném místě, nezatížení školními povinnostmi, si všichni opravdu užili.



- Aby děti viděly na vlastní oči náš národní poklad, vydali se žáci 3. a pátého ročníku na Pražský hrad a zhlédly zde vystavené Korunovační klenoty. Atmosféra historického objektu silně zapůsobila i na nejmladší návštěvníky. Protože čekající řada na výstavu letos vedla přes Jižní zahrady, měly děti, během postupu v řadě, také možnost prohlédnout si Prahu z dálky a výšky.



- Ke vzdělání patří i historie a historické stavební slohy, jejichž různorodostí je Praha proslavená, proto se 5. třídy vydaly na prohlídkový okruh města „Baroko – cesta kolem světa“.

- Koncem září zaměřily žáci opět za kulturou na výstavu „Filmové muzeum 1. republiky“ a výstavu „Helena“, věnované naší populární stálici pěveckého nebe.



- V duchu naší sportovní školy, a po kulturním vyžití se naši žáci zúčastnili sportovních klání Přespolní běh a Plavecko-běžecký pohár Prahy 14 a rovněž tradičního Poháru pražských škol ve florbalu. Ve všech soutěžích naši žáci důstojně reprezentovali a rozhodně své škole neudělali ostudu.
- V polovině října k nám do školy přijelo Mobilní planetárium. Děti viděly, jak funguje sluneční soustava a mnoho dalších zajímavých jevů. No řeknete, kdo by nechtěl do vesmíru?



- Ve středu 16. října se žáci 3.B zúčastnili Deskohraní. Děti měly možnost si nové deskové a karetní hry nejen prohlédnout, ale i zahrát. Zúčastnily se také turnaje ve vybrané hře, kde mohly vyhrát spoustu zajímavých odměn.



- V rámci projektového dne navštívili 17. října žáci 9. třídy Pekařskou dílnu Střední průmyslové školy Podskalská. Všichni se naučili, jak upécti moc dobré loupáky. Někteří si i vyzkoušeli aktivity, které nikdy před tím nedělali. Všem se v pekárně líbilo a odnesli si domů voňavé pečivo různých tvarů.



- Aby děti mohly porovnat školu „včera a dnes“, vydala se 5. třída na exkurzi do Národního pedagogického muzea JAK. Žáci se seznámili s různými pomůckami, které se používaly před mnoha a mnoha lety. Na různých stanovištích pak řešili různé úkoly a některé jim daly i zabrat. Zaujaly je modely ze Sluneční soustavy a pobavila je stará školní lavice.



- V rámci projektu Timbalooloo se děti setkaly s perkusními nástroji. Vyzkoušely si rytmus, slabiky v písních a také jednu mohly vytvořit samostatně. Bubny a další nástroje nás zbavovali stresu a připravily nám hezkou atmosféru v hodině.



- Jak důležité je číst, se děti dozvěděly nejen na návštěvě Městské knihovny v Praze na Mariánském náměstí, ale také v knihkupectví Luxor na Václavském náměstí. Pro děti tu byl připravený speciálně vybraný program.



- Velkým zážitkem pro děti třídy 3.A bylo bezesporu Muzeum Policie ČR. Formou divadelního představení si děti procvičily základní pravidla bezpečnosti. Měli možnost si některé exponáty i „osahat“, případně se na vybrané – také posadit. Proto si všichni vyzkoušeli posezení na policejním motocyklu.



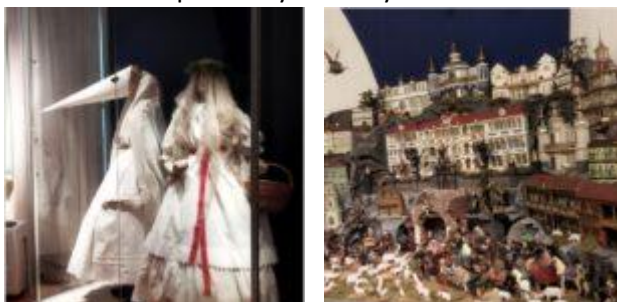
- V listopadu navštívila naši školní družinu cimbálová muzika Réva ze Zlínska. Čtveřice hudebníků postupně představila dětem hudební nástroje cimbál, housle, violu, kontrabas, klarinet, flétnu a saxofon a předvedla báječný a v rámci cimbálové hudby nezvyklý výběr písní.



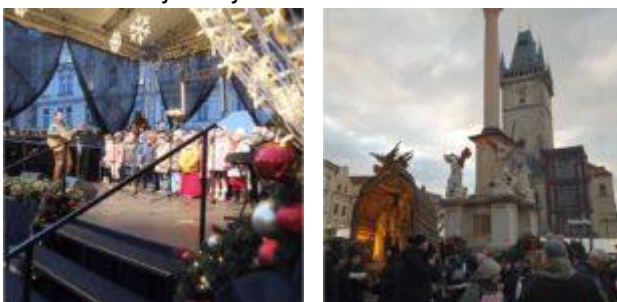
- Koncem listopadu se výběr žáků II. stupně zúčastnil Plavecko-běžeckého poháru ve sportovním areálu na Praze 11. Naši závodníci obstáli se ctí.
- Před blížícími se vánočními svátky se děti naší školy připojily k charitativní sbírce vánočních dárků Krabice od bot. Děkujeme všem rodičům, kteří se zapojili a pomohli tak zachránit Vánoce i mnohým dalším dětem.



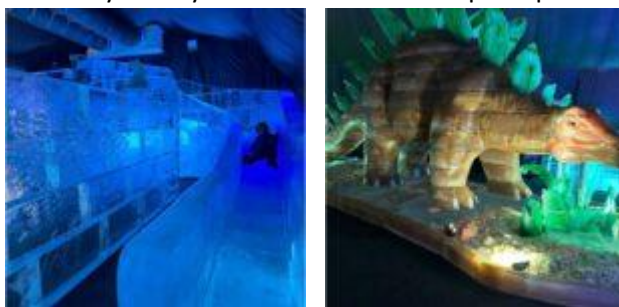
- Blížící se Vánoce si děti užily i pomocí programu Putování do Betléma v Národopisném muzeu. Kromě hezkého popisu činností našich předků z období adventu, při kterém na interaktivní tabuli paní lektorka ukazovala obrázky např. děvčat Barborek, Lucii a vrkočů k Mikuláši, které děti neznaly, a kromě závěrečné návštěvy muzea s možností zkusit si kostýmy s tímto obdobím spojené, si mohly ozdobit perníčky nebo vyrobit čerty ze sušených švestek. Také si prohlédly betlémy a štědrovečerní stůl našich předků.



- V úterý 17.prosince žáci 0.A, 1.ABC a 2.AB vystoupili se svým zpíváním, recitací a tancem na Staroměstském náměstí. První fanklub již mají – své rodiče.



- Koncem ledna žáci 1.B a 1.C navštívili výstavu ledových soch spojenou se snowtubingem. Oslavili tak první vysvědčení a děti si užily mnoho zábavy a měly tak možnost zakončit první pololetí v dobré náladě.



- Hned po pololetních prázdninách, ve středu 5.2. přivítali žáci 1.B opět lektorku z Malé technické univerzity, která děti hravou formou seznámila s projektem pod názvem Malý inženýr. Žáci získali informace o tom, kde se bere čistá a špinavá voda, jak se staví vodovody a co je to kanalizace. Také si ve skupinách sestavili a zapojili vlastní potrubí a vyzkoušeli si připojení a rozvedení elektriky v bytě a v jednotlivých místnostech bytu. Na závěr byli odměněni diplomem a titulem malý inženýr.



- Simsalabim.....! V pondělí 17. února k nám zavítal se svojí show kouzelník Reno. Předváděl zajímavá kouzla a triky, nad kterými nám chvílemi zůstával rozum stát. Děti mu byly při kouzlech zdatnými asistenty. Všichni se skvěle pobavili a zasmáli a na konci celého vystoupení se radovali ze živého králíčka, kterého kouzelník vyčaroval.



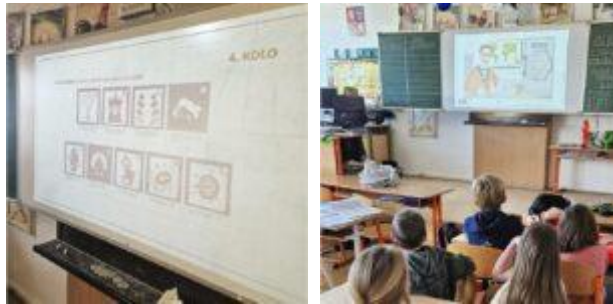
- Během celého ledna a února si děti z nižších ročníků vyzkoušely bruslení na Podolském nábřeží, které školám umožňuje Městská část Prahy 4.



- Ve středu 26. února odstartovala Škola nanečisto. Předškoláci si mohli vyzkoušet matematiku hrou a poznat tak poprvé i dvě paní učitelky z nynější přípravné třídy a třídní učitelku 1.A. Společně si užili mnoho zábavy, ale také již prvních střípků z výuky.



- Koncem února odstartoval preventivní program s názvem Dobronauti, který se dlouhodobě zaměřuje na prevenci šikany od 3. do 5.třídy. „Agent Black“ žáky zaujal a je jen otázkou času, kdy se zase objeví s důležitou informací a prosbou o pomoc...



- Začátkem března se žáci zase vrátili ke sportovním aktivitám. 20 chlapců se vypravilo poměřit síly na turnaj ve fotbale do Bubliny - arény u TJ Pankrác. Chlapci hráli s velkým nasazením. Vašík z 1. B dal 7 gólů. Není důležité jen vyhrát, ale bojovat férově.



- Protože je velice důležité, aby děti znaly i minulost, žáci 1. až 4. tříd se oblékli do rozmanitých masek a s nadšením se zapojili do tradičního masopustního průvodu, který se vydal mimo školu, aby přinesl radost i do ulic. Hudba, smích a veselí provázely celou slavnostní procesí, jež v duchu starobylých tradic připomněla význam tohoto svátku.



- Druhé březnové pondělí jsme měli ve školní družině vzácnou návštěvu. S projektem Živé přednášky k nám z České zemědělské univerzity přijela paní Lucie Kleprlíková a přivezla s sebou i zástupce zvířecí říše, konkrétně dvě krajty, želvu, axolotla, agamu a dvě žabky – rohatku a rosnici. Od paní Lucie jsme se dozvěděli spoustu zajímavostí ze života obojživelníků a plazů a také to, co vše je potřeba znát a vědět, pokud bychom chtěli takové zvíře chovat doma.



- S blízcími se Velikonocemi děti navštívily Pěnkavův dvůr v Takoníně u Benešova. V prostředí selské usedlosti se v rámci programu Šaškovské Velikonoce děti seznámily s velikonočními tradicemi a zvyky našich předků.



- Koncem března navštívili žáci 8. tříd Úřad práce, kde se dozvěděli spoustu důležitých informací pro svůj další profesní život.
- 3...2...1.... letíme! Takhle nějak jsme spolu s 99 dětmi vyrazili v pátek 11. dubna do vesmíru a zahájili tak naši, už tradiční, přespávačku ve škole. Letos jsme se věnovali tématu planet a všemu, co se točí kolem vesmíru. Část programu strávily naše „planetky“ v kopuli Mobilního planetária, ve kterém jim paní lektorka promítla tematicky zaměřené příběhy a zodpověděla spoustu zvědavých vesmírných dotazů. Bylo to vlastně dost stylové, protože hned na sobotu připadl Mezinárodní den kosmonautiky.



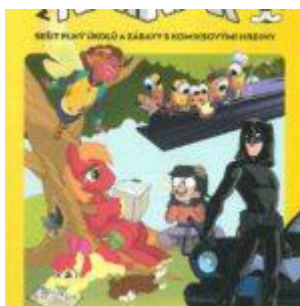
- Ve čtvrtek 24. dubna se naši borci ze II. stupně zúčastnili pravidelného utkání v Plavecko-běžeckém poháru Prahy 5. Chlapci 5. tříd se utkali ve fotbalovém turnaji MC Donalds Cup 5+1. Drželi se statečně a obhájili dobré jméno naší sportovní školy.
- Středu 7.května jsme věnovali projektu DEN ZEMĚ. Žáci II. stupně a 5.A a 5.B připravili pro své kamarády z I. stupně a jejich učitelky program plnění 15 různých zajímavých aktivit. Žáci (velké budovy) pracovali jako průvodci a zároveň jako organizátoři programu v rámci jednotlivých aktivit. Díky této akci si „Velké děti“ ověřily své schopnosti v rámci organizace a „malé děti“ zúročily dosud

nasbírané vědomosti.

Tato akce je pilotním projektem – propojení I. a II. stupně, který naše škola zatím neměla. Výsledkem je úžasná provázanosti a kooperace celé školy.



- Ve 2.pol. školního roku 2024/25 uskutečnili žáci 6.A, 7.A, 8.A a 8.B soutěž v tvorbě vlastních komiksů. Cesta od prvotního nápadu...od vytvoření příběhu ke kreslířským dovednostem nebyla jednoduchá, ale o to více zajímavá. Každou soutěžní dvojici tvořili dva žáci, kteří výtvarně i textově spolupracovali a výsledek stál vždy za to...



- I v letošním roce proběhl tradiční, již 7. ročník projektu „Dělám víc, než musím“. Za naší školu se zúčastnila Lara Sofie da Silva Correia ze třídy 8.A.



- Začátkem června se naši žáci II. stupně zúčastnili sportovního klání Plavecko-běžecký pohár Prahy 6. Úsilí se vyplatilo a žáci dopadli výborně.
- A je zde konec školního roku. V pátek 27.června dostali žáci prvního ročníku svá první vysvědčení a také pochvaly za vše, co se jim během školního roku podařilo nebo jaké udělaly velké pokroky ve čtení, psaní či spolupráci. Také všichni starší žáci si převzali hodnocení svého úsilí ve formě vysvědčení. Slavnostní chvíle provázeli smích i pláč a dojetí.

➤ Největší úspěchy našich dětí



DORA ŠPAČKOVÁ 8.A.



Škola prezentuje svoji práci prostřednictvím webových stránek, které jsou pravidelně aktualizovány a doplňovány.

17. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2024/2025 neproběhla na Základní škole Nedvědovo náměstí 140 žádná inspekce ze strany ČŠI.

18. Základní údaje o hospodaření školy

tabulka 1:

Přehled rozboru hospodaření za rok 2024 v Kč	
Hlavní činnost	
Dotace MŠMT (celkem) k vrácení:	44,54
Schválený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 008 000,00
Upravený rozpočet MČ Praha 4 v Kč	4 246 800,00
K vrácení:	
odpisy	0,00
energie	101 975,12
ostatní provozní prostředky - trenéři	8 800,00
Ztráta z překročených nákladů na energie	0,00
Vrácení prostředků účelových dotací UZ 96	0,00
UZ 115	0,00
UZ138	15 024,58
UZ139	0,00
UZ 147	0,00
Investiční dotace poskytnutá	304 500,00
vyčerpáno:	304 500,00
k vrácení:	0,00
Schválený rozpočet na odpisy	
překročení - dokryto z FRIM	0,00
nedočerpáno k odvodu	0,00
Čerpání fondů:	
Fond odměn	
úcel použití - mimořádné odměny	5 647,00
Fond rezervní	
čerpání projektu OP JAK	1 642 266,01
dokrytí pořízení DDHM	11 532,70
Fond reprodukce majetku	
čerpání účelových investičních dotací zřizovatele	304 500,00
dofinancování majetku pořízeného z dotací zřizovatele	105 707,35
Výnos z prodeje majetku	0,00
Vedlejší hospodářská činnost	
Náklady	140 508,35
Výnosy	440 729,62
Zisk	300 221,27
Návrh na příděl do Fondu odměn	60 044,00
Návrh na příděl do Rezervního fondu	270 177,27



ROZVAHA

příspěvkové organizace
(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 61384224

Název: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140

Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Nedvědovo náměstí 140
obec Praha 4 - Podolí
PSČ, pošta 147 00

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61384224
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Městská část Praha 4

Předmět podnikání

hlavní činnost Dle zřizovací listiny
vedlejší činnost Dle zřizovací listiny
CZ-NACE

Kontaktní údaje

telefon 222 993 501-3
fax
e-mail skola@ZS-podoli.cz
WWW stránky www.ZS-podoli.cz

Razítko účetní jednotky

Příspěvková organizace
Základní škola, Praha 4,
Nedvědovo náměstí 140
IČO: 61384224
(5)

Osoba odpovědná za účetnictví

Mgr. Milan Polívka

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Ing. Jana Tonarová

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Mgr. Milan Polívka
Digitálně podepsal
Mgr. Milan Polívka

Datum: 2025.02.07
09:25:58 +01'00'

Okamžik sestavení (datum, čas): 07.02.2025, 9h25m12s Polívka

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období			Minulé
			Běžné	Korekce	Netto	
AKTIVA CELKEM			62 009 806,87	11 316 583,48	50 693 223,39	52 068 912,80
A. Stálá aktiva			11 716 937,83	11 316 583,48	400 354,35	93 147,00
I. Dlouhodobý nehmotný majetek			382,40	382,40		
012	1. Nehmotné výsledky výzkumu a vývoje					
013	2. Software					
014	3. Ocenitelná práva					
015	4. Povolenky na emise a preferenční limity					
018	5. Drobny dlouhodobý nehmotný majetek		382,40	382,40		
019	6. Ostatní dlouhodobý nehmotný majetek					
041	7. Nedokončený dlouhodobý nehmotný majetek					
051	8. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý nehmotný majetek					
035	9. Dlouhodobý nehmotný majetek určený k prodeji					
II. Dlouhodobý hmotný majetek			11 716 555,43	11 316 201,08	400 354,35	93 147,00
031	1. Pozemky					
032	2. Kulturní předměty					
021	3. Stavby					
022	4. Samostatné hm.movitě věci a soubory hm.mov.věcí		3 505 309,80	3 104 955,45	400 354,35	93 147,00
025	5. Pěšitelské celky trvalých porostů					
028	6. Drobny dlouhodobý hmotný majetek					
029	7. Ostatní dlouhodobý hmotný majetek		8 211 245,63	8 211 245,63		
042	8. Nedokončený dlouhodobý hmotný majetek					
052	9. Poskytnuté zálohy na dlouhodobý hmotný majetek					
036	10. Dlouhodobý hmotný majetek určený k prodeji					
III. Dlouhodobý finanční majetek						
061	1. Majetkové účasti v osobách s rozhodujícím vlivem					
062	2. Majetkové účasti v osobách s podstatným vlivem					
063	3. Dluhové cenné papíry držené do splatnosti					
068	5. Termínované vklady dlouhodobé					
069	6. Ostatní dlouhodobý finanční majetek					
IV. Dlouhodobé pohledávky						
462	1. Poskytnuté návratné finanční výpomoci dlouhodobé					
464	2. Dlouhodobé pohledávky z postoupených úvěrů					
465	3. Dlouhodobé poskytnuté zálohy					
469	5. Ostatní dlouhodobé pohledávky					
471	6. Dlouhodobé poskytnuté zálohy na transfery					

Číslo položky	Název položky	Symetický účet	Období		Minulé
			Brutto	Běžné Korekce	
B. Oběžná aktiva			50 292 869,04	50 292 869,04	51 975 765,80
I. Zásoby					
111	1. Pořízení materiálu				
112	2. Materiál na skladě				
119	3. Materiál na cestě				
121	4. Nedokončená výroba				
122	5. Polotovary vlastní výroby				
123	6. Výrobky				
131	7. Pořízení zboží				
132	8. Zboží na skladě				
138	9. Zboží na cestě				
139	10. Ostatní zásoby				
			41 444 520,75	41 444 520,75	42 363 670,59
311	1. Odběratelé		9 450,00	9 450,00	25 858,00
314	4. Krátkodobé poskytnuté zálohy		1 401 204,00	1 401 204,00	2 309 444,00
315	5. Jiné pohledávky z hlavní činnosti		1 500,00	1 500,00	1 500,00
316	6. Poskytnuté návratné finanční výpomoci krátkodobé				
316	9. Pohledávky za zaměstnanci				
335	10. Sociální zabezpečení				
336	11. Zdravotní pojištění				
337	12. Důchodové spoření				
338	13. Daň z příjmů				
341	14. Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněžní plnění				
342	15. Daň z přidané hodnoty				
343	16. Pohledávky za osobami mimo vybrané vládní instituce				
344	17. Pohledávky za vybranými ústředními institucemi				
346	18. Pohledávky za vybranými místními vládními institucemi				
348	28. Krátkodobé poskytnuté zálohy na transfery				
373	30. Náklady příštích období		84 049,64	84 049,64	60 941,31
381	31. Příjmy příštích období				
385	32. Dohadné účty aktivní		39 914 717,11	39 914 717,11	39 894 689,28
388	33. Ostatní krátkodobé pohledávky		33 600,00	33 600,00	37 938,00
377			8 848 348,29	8 848 348,29	9 612 095,21
III. Krátkodobý finanční majetek					
251	1. Majetkové cenné papíry k obchodování				
253	2. Dluhové cenné papíry k obchodování				
256	3. Jiné cenné papíry				

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období		Minulá
			Běžné	Korekce	
			Brutto	Netto	
4.	Terminované vklady krátkodobé	244			
5.	Jiné běžné účty	245			
9.	Běžný účet	241	8 247 018,91		8 950 147,10
10.	Běžný účet FKSP	243	586 778,38		661 130,11
15.	Ceniny	263			
16.	Peníze na cestě	262			
17.	Pokladna	261	14 551,00		818,00
				14 551,00	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Období	
			Běžné	Minulé
PASIVA CELKEM			50 693 223,39	52 068 912,80
C.	Vlastní kapitál		2 455 425,87	3 514 732,11
I.	Jmenné účetní jednotky a upravující položky		400 354,35	93 147,00
1.	Jmenné účetní jednotky	401	400 354,35	93 147,00
3.	Transfery na pořízení dlouhodobého majetku	403		
4.	Kurzové rozdíly	405		
5.	Oceňovací rozdíly při prvotním použití metody	406		
6.	Jiné oceňovací rozdíly	407		
7.	Opravy předcházejících účetních období	408		
II.	Fondy účetní jednotky		1 754 850,25	3 240 457,39
1.	Fond odměn	411	41 288,06	46 935,06
2.	Fond kulturních a sociálních potřeb	412	692 871,14	775 307,60
3.	Rezervní fond tvořený ze zlepš.výsl. hospodaření	413	468 616,11	233 166,43
4.	Rezervní fond z ostatních titulů	414	207 278,29	1 837 544,30
5.	Fond reprodukce majetku, fond investic	416	344 796,65	347 504,00
III.	Výsledek hospodaření		300 221,27	181 127,72
1.	Výsledek hospodaření běžného účelního období	431	300 221,27	181 127,72
2.	Výsledek hospodaření ve schvalovacím řízení	432		
3.	Výsledek hospodaření předcházejících účetních období			
D.	Cizí zdroje		48 237 797,52	48 554 180,69
I.	Rezervy			
1.	Rezervy	441		
II.	Dlouhodobé závazky		2 912 821,00	2 912 821,00
1.	Dlouhodobé úvěry	451		
2.	Přijaté návratné finanční výpomoci dlouhodobé	452		
4.	Dlouhodobé přijaté zálohy	455		
7.	Ostatní dlouhodobé závazky	459		
8.	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	472	2 912 821,00	2 912 821,00
III.	Krátkodobé závazky		45 324 976,52	45 641 359,69
1.	Krátkodobé úvěry	281		
4.	Jiné krátkodobé půjčky	289		
5.	Dodavatelé	321	71 322,00	66 417,70
7.	Krátkodobé přijaté zálohy	324	1 491 943,17	1 391 746,22
9.	Přijaté návratné finanční výpomoci krátkodobé	326		
10.	Zaměstnanci	331	3 032 961,00	2 812 493,00

Číslo položky	Název položky	Symetický účet	Období		Minulé
			Běžné		
11.	Jiné závazky vůči zaměstnancům	333			4 142,00
12.	Sociální zabezpečení	336	1 236 126,00		1 107 095,00
13.	Zdravotní pojištění	337	524 117,00		477 554,00
14.	Důchodové spoření	338			
15.	Daň z příjmů	341			
16.	Ostatní daně, poplatky a jiná obdobná peněž.plnění	342	431 842,00		371 707,00
17.	Daň z přidané hodnoty	343			
18.	Závazky k osobám mimo vybrané vládní instituce	345			
19.	Závazky k vybraným ústředním vládním institucím	347			
20.	Závazky k vybraným místním vládním institucím	349			
32.	Krátkodobé přijaté zálohy na transfery	374	37 127 740,35		37 488 146,65
35.	Výdaje příštích období	383			
36.	Výnosy příštích období	384			126 181,12
37.	Dohadné účty pasivní	389	1 391 602,00		1 754 922,00
38.	Ostatní krátkodobé závazky	378	17 323,00		40 955,00

Konec sestavy

VÝKAZ ZISKU A ZTRÁTY

příspěvkové organizace

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 61384224

Název: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Sídlo účetní jednotky

ulice, č.p. Nedvědovo náměstí 140
obec Praha 4 - Podolí
PSČ, pošta 147 00

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61384224
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Městská část Praha 4

Předmět podnikání

hlavní činnost
vedlejší činnost
CZ-NACE

Dle zřizovací listiny

Dle zřizovací listiny

Kontaktní údaje

telefon 222 983 501-3
fax
e-mail skola@ZS-podoli.cz
WWW stránky www.ZS-podoli.cz

Razítko účetní jednotky

Příspěvková organizace
Základní škola, Praha 4,
Nedvědovo náměstí 140
IČO: 61384224
(5)

Osoba odpovědná za účetnictví

Mgr. Milan Polívka

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Statutární zástupce

Ing. Jana Tonarová

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Mgr. Milan Polívka
Digitálně podepsal
Mgr. Milan Polívka

Datum: 2025.02.07
09:27:08 +01'00'

Polívka

Okamžik sestavení (datum, čas): 07.02.2025, 9h26m17s

Číslo položky	Název položky	Symetrický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
A. Náklady celkem			47 989 219,74	140 508,35	46 466 729,50	80 375,00
I. Náklady z činnosti						
501	1. Spotřeba materiálu		47 989 019,94	140 508,35	46 466 559,69	80 375,00
502	2. Spotřeba energie		1 216 586,87	8 633,35	1 081 953,45	
503	3. Spotřeba jiných neskladovatelných dodávek		1 498 024,88	125 000,00	1 784 054,66	80 000,00
504	4. Prodané zboží					
506	5. Aktivace dlouhodobého majetku					
507	6. Aktivace oběžného majetku					
508	7. Změna stavu zásob vlastní výroby					
511	8. Opravy a udržování		389 918,19		260 865,12	
512	9. Cestovné		17 137,00		840,00	
513	10. Náklady na reprezentaci		5 534,00		1 814,00	
516	11. Aktivace vnitroorganizačních služeb					
518	12. Ostatní služby		4 457 061,19		3 774 875,21	
521	13. Mzdové náklady		29 260 273,00		28 603 117,00	
524	14. Zákonné sociální pojištění		9 709 151,00	6 875,00	9 441 832,00	375,00
525	15. Jiné sociální pojištění		117 514,00		116 877,30	
527	16. Zákonné sociální náklady		470 261,63		702 606,84	
528	17. Jiné sociální náklady					
531	18. Daň silniční					
532	19. Daň z nemovitostí					
538	20. Jiné daně a poplatky					
541	22. Smluvní pokuty a úroky z prodlení					
542	23. Jiné pokuty a penále					
543	24. Dary a jiná bezúplatná předání					
544	25. Prodaný materiál					
544	26. Manka a škody					
547	27. Tvorba fondů					
548	28. Odpisy dlouhodobého majetku					
551	29. Prodaný dlouhodobý nehmotný majetek		103 000,00		140 414,00	
552	30. Prodaný dlouhodobý hmotný majetek					
553	31. Prodané pozemky					
554	32. Tvorba a zúčtování rezerv					
555	33. Tvorba a zúčtování opravných položek					
556	34. Náklady z vyřazených pohledávek					
557	35. Náklady z drobného dlouhodobého majetku		744 558,18		547 310,11	
558						

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
36.	Ostatní náklady z činnosti	549				
II. Finanční náklady						
1.	Prodané cenné papíry a podíly	561				
2.	Úroky	562				
3.	Kurzové ztráty	563				
4.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou	564				
5.	Ostatní finanční náklady	569				
III. Náklady na transfery						
1.	Náklady vybraných ústřed. vlá.d.insitit.na transfery	571				
2.	Náklady vybraných místních vlá.d.insitit.na transfery	572				
V. Daň z příjmů						
1.	Daň z příjmů	591	199,80		169,81	
2.	Dodatečné odvody daně z příjmů	595	199,80		169,81	
B. Výnosy celkem			47 989 219,74	440 729,62	46 400 874,84	327 357,38
I. Výnosy z činnosti						
1.	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	601	2 981 773,20	440 729,62	2 453 574,39	327 357,38
2.	Výnosy z prodeje služeb	602	592 600,00	45 500,00	368 250,00	
3.	Výnosy z pronájmu	603		395 229,62		
4.	Výnosy z prodaného zboží	604				327 357,38
8.	Jiné výnosy z vlastních výkonů	609				
9.	Smluvní pokuty a úroky z prodlení	641				
10.	Jiné pokuty a penále	642				
11.	Výnosy z vyřazených pohledávek	643				
12.	Výnosy z prodeje materiálu	644				
13.	Výnosy z prodeje dlouhodobého nehmotného majetku	645				
14.	Výnosy z prod.dlouhod.hmot.majetku kromě pozemků	646				
15.	Výnosy z prodeje pozemků	647				
16.	Čerpání fondů	648	17 179,70		1 032,19	
17.	Ostatní výnosy z činnosti	649	2 371 993,50		2 084 292,20	
II. Finanční výnosy			951,47		893,72	
1.	Výnosy z prodeje cenných papírů a podílů	661				
2.	Úroky	662	951,47		893,72	

Číslo položky	Název položky	Syntetický účet	Běžné období		Minulé období	
			Hlavní činnost	Hospodářská činnost	Hlavní činnost	Hospodářská činnost
			1	2	3	4
3.	Kurzové zisky	663				
4.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou	664				
6.	Ostatní finanční výnosy	669				
IV.	Výnosy z transferů		45 006 495,07		43 946 406,73	
1.	Výnosy vybraných ústřed.vlád.instit.z transferů	671				
2.	Výnosy vybraných místn.vlád.instit.z transferů	672	45 006 495,07		43 946 406,73	
C.	Výsledek hospodaření					
1.	Výsledek hospodaření před zdaněním		199,80	300 221,27	65 684,85-	246 982,38
2.	Výsledek hospodaření běžného účetního období			300 221,27	65 854,66-	246 982,38

* Konec sestavy *

PŘÍLOHA

příspěvkové organizace zřizované ÚSC

(v Kč, s přesností na dvě desetinná místa)

Období: 12 / 2024

IČO: 61384224

Název: Základní škola, Praha 4, Nedvědovo náměstí 140



Sestavená k rozvahovému dni 31. prosinci 2024

Středlo účetní jednotky

ulice, č.p. Nedvědovo náměstí 140
obec Praha 4 - Podolí
PSČ, pošta 147 00

Místo podnikání

ulice, č.p.
obec
PSČ, pošta

Údaje o organizaci

identifikační číslo 61384224
právní forma Příspěvková organizace
zřizovatel Městská část Praha 4

Předmět podnikání

hlavní činnost
vedlejší činnost
CZ-NACE
Die zřizovací listiny
Die zřizovací listiny

Kontaktní údaje

telefon 222 993 501-3
fax
e-mail skola@ZS-podoli.cz
WWW stránky www.ZS-podoli.cz

Razítko účetní jednotky

Příspěvková organizace
Základní škola, Praha 4,
Nedvědovo náměstí 140
IČO: 61384224
(5)

Osoba odpovědná za účetnictví

Mgr. Milan Polívka

Podpisový záznam osoby odpovědné
za správnost údajů

Okamžik sestavení (datum, čas): 07.02.2025, 9h27m27s

Statutární zástupce

Ing. Jana Tonarová

Podpisový záznam statutárního
orgánu

Mgr. Milan Polívka

Digitálně podepsal
Mgr. Milan Polívka

Datum: 2025.02.07
09:28:10 +01'00'

A.1. Informace podle § 7 odst. 3 zákona

A.2. Informace podle § 7 odst. 4 zákona

A.3. Informace podle § 7 odst. 5 zákona

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BEŽNÉ	MINULÉ
P.I. Majetek a závazky účetní jednotky			
1.	Jiný drobný dlouhodobý nehmotný majetek	2 449 743,03	2 279 035,70
2.	Jiný drobný dlouhodobý hmotný majetek	11 950,00	11 950,00
3.	Výřazené pohledávky	2 437 793,03	2 267 085,70
4.	Výřazené závazky		
5.	Ostatní majetek		
P.II. Krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů a krátkodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	911	
2.	Krátkodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	912	
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	913	
4.	Krátkodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	914	
5.	Ostatní krátkodobé podmíněné pohledávky z transferů	915	
6.	Ostatní krátkodobé podmíněné závazky z transferů	916	
P.III. Podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	921	
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu úplatného užívání majetku jinou osobou	922	
3.	Krátkod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	923	
4.	Dlouhod. podmíněné pohled.z důvodu užívání majetku jinou osobou na základě smlouvy o výpůjčce	924	
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	925	
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z důvodu užívání majetku jinou osobou z jiných důvodů	926	
P.IV. Další podmíněné pohledávky			
1.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	931	
2.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze smluv o prodeji dlouhodobého majetku	932	
3.	Krátkodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	933	
4.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z jiných smluv	934	
5.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	939	
6.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze sdílených daní	941	
7.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	942	
8.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze vztahu k jiným zdrojům	943	
9.	Krátkodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	944	
10.	Dlouhodobé podmíněné úhrady pohledávek z přijatých zajištění	945	
11.	Krátkodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	947	
12.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	948	
P.V. Dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů a dlouhodobé podmíněné závazky z transferů			
1.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky z předfinancování transferů	951	
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z předfinancování transferů	952	

A.4. Informace podle § 7 odst. 5 zákona o stavu účtů v knize podrozvahových účtů

Číslo položky	Mázev položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
		Podrozvahový účet	
3.	Dlouhodobé podmíněné pohledávky ze zahraničních transferů	953	
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze zahraničních transferů	954	
5.	Ostatní dlouhodobé podmíněné pohledávky z transferů	955	
6.	Ostatní dlouhodobé podmíněné závazky z transferů	956	
P.VI.	Podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku		
1.	Krátkodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	961	
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky z operativního leasingu	962	
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	963	
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z finančního leasingu	964	
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	965	
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku na základě smlouvy o výpůjčce	966	
7.	Krátkodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	967	
8.	Dlouhodobé podmíněné závazky z důvodu užívání cizího majetku nebo jeho převzetí z jiných důvodů	968	
P.VII.	Další podmíněné závazky		
1.	Krátkodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	971	
2.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze smluv o pořízení dlouhodobého majetku	972	
3.	Krátkodobé podmíněné závazky z jiných smluv	973	
4.	Dlouhodobé podmíněné závazky z jiných smluv	974	
5.	Krátkodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	975	
6.	Dlouhodobé podmíněné závazky z přijatého kolaterálu	976	
7.	Krátkodobé podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	978	
8.	Dlouh. podmíněné závazky vyplývající z pr.předp.a další činn.moci zákonod.,výkon. nebo soudní	979	
9.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	981	
10.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí jednorázových	982	
11.	Krátkodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	983	
12.	Dlouhodobé podmíněné závazky z poskytnutých garancí ostatních	984	
13.	Krátkodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	985	
14.	Dlouhodobé podmíněné závazky ze soudních sporů, správních řízení a jiných řízení	986	
P.VIII	Ostatní podmíněná aktiva a ostatní podmíněná pasiva a vyrovnávací účty		
1.	Ostatní krátkodobá podmíněná aktiva	991	
2.	Ostatní dlouhodobá podmíněná aktiva	992	
3.	Ostatní krátkodobá podmíněná pasiva	993	
4.	Ostatní dlouhodobá podmíněná pasiva	994	
5.	Vyrovnávací účet k podrozvahovým účtům	999	
		2 449 743,03	2 279 035,70

A.5. Informace podle § 18 odst. 3 písm. b) zákona

A.6. Informace podle § 19 odst. 6 zákona

B.1. Informace podle § 66 odst. 6

B.2. Informace podle § 66 odst. 8

B.3. Informace podle § 68 odst. 3

C. Doplnující informace k položkám rozvahy "C.I.1 Jmění účetní jednotky" a "C.I.3. Transfery na pořízení dlouhodobého majetku"

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
C.1.	Zvýšení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku za běžné účetní období		
C.2.	Snížení stavu transferů na pořízení dlouhodobého majetku ve věcné a časové souvislosti		

D.1. Počet jednotlivých věcí a souborů majetku nebo seznam tohoto majetku

D.2. Celková výměra lesních pozemků s lesním porostem

D.3. Výše ocenění celkové výměry lesních pozemků s lesním porostem ve výši 57 Kč/m²

D.4. Výměra lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.5. Výše ocenění lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.6. Průměrná výše ocenění výměry lesních pozemků s lesním porostem oceněných jiným způsobem

D.7. Komentář k ocenění lesních pozemků jiným způsobem

E.1. Doplnující informace k položkám rozvahy

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.2. Doplnující informace k položkám výkazu zisku a ztráty

K položce	Doplnující informace	Částka
-----------	----------------------	--------

E.3. Dopňující informace k položkám přehledu o peněžních tocích

K položce

Dopňující informace

Částka

E.4. Doplnující informace k položkám přehledu o změnách vlastního kapitálu

K položce

Doplnující informace

Číslo

F. Doplňující informace k fondům účetní jednotky**Fond kulturních a sociálních potřeb**

Číslo	Název	Položka	BEŽNE ÚČETNÍ OBDOBÍ
A.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		775 307,60
A.II.	Tvorba fondu		290 722,73
	1. Základní příděli		290 722,73
	2. Splátky půjček na bytové účely poskytnutých do konce roku 1992		
	3. Náhrady škod a pojistná plnění od pojišťovny vztahující se k majetku pořízenému z fondu		
	4. Peněžní a jiné dary určené do fondu		
	5. Ostatní tvorba fondu		
A.III.	Čerpání fondu		373 159,19
	1. Půjčky na bytové účely		
	2. Stravování		162 100,00
	3. Rekrece		59 000,19
	4. Kultura, tělovýchova a sport		2 000,00
	5. Sociální výpomoci a půjčky		
	6. Poskytnuté peněžní dary		58 259,00
	7. Úhrada příspěvku na penzijní připojištění		91 800,00
	8. Úhrada části pojistného na soukromé životní pojištění		
	9. Ostatní užití fondu		
A.IV.	Konečný stav fondu		692 871,14

Rezervní fond - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
D.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		2 070 710,73
D.II.	Tvorba fondu		
	1. Zlepšený výsledek hospodaření		258 982,38
	2. Nespotřebované dotace z rozpočtu Evropské unie		246 982,38
	3. Nespotřebované dotace z mezinárodních smluv		
	4. Peněžní dary - účelové		
	5. Peněžní dary - neúčelové		12 000,00
	6. Ostatní tvorba		
D.III.	Čerpání fondu		1 653 798,71
	1. Úhrada zhoršeného výsledku hospodaření		
	2. Úhrada sankcí		
	3. Posílení fondu investic se souhlasem zřizovatele		
	4. Časové překlenutí dočasného nesouladu mezi výnosy a náklady		
	5. Ostatní čerpání		1 653 798,71
D.IV.	Konečný stav fondu		675 894,40

Fond investic - příspěvkové organizace zřizované územními samosprávnými celky a svazky obcí

Číslo	Název	Položka	BĚŽNÉ ÚČETNÍ OBDOBÍ
F.I.	Počáteční stav fondu k 1.1.		347 504,00
F.II.	Tvorba fondu		407 500,00
	1. Peněžní prostředky ve výši odpisů hmotného a nehmotného majetku prováděné podle zřizovatelem schváleného odpisového plánu		103 000,00
	2. Investiční příspěvek z rozpočtu zřizovatele		304 500,00
	3. Investiční dotace ze státních fondů a jiných veřejných rozpočtů		
	4. Ve výši příjmů z prodeje svěřeného dlouhodobého hmotného majetku		
	5. Peněžní dary a příspěvky od jiných subjektů		
	6. Ve výši příjmů z prodeje majetku ve vlastnictví příspěvkové organizace		
	7. Převody z rezervního fondu		
F.III.	Čerpání fondu		410 207,35
	1. Pořízení a technické zhodnocení hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku, s výjimkou drobného hmotného a nehmotného dlouhodobého majetku		410 207,35
	2. Úhrada investičních úvěrů nebo půjček		
	3. Odvod do rozpočtu zřizovatele		
	4. Navýšení peněžních prostředků určených na financování údržby a oprav majetku, který příspěvková organizace používá pro svou činnost		
F.IV.	Konečný stav fondu		344 796,65

G. Doplňující informace k položce "A.II.3. Stavby" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ	KOREKCE	
G.	Stavby				
G.1.	Bytové domy a bytové jednotky				
G.2.	Budovy pro služby obyvatelstvu				
G.3.	Jiné nebytové domy a nebytové jednotky				
G.4.	Komunikace a veřejné osvětlení				
G.5.	Jiné inženýrské sítě				
G.6.	Ostatní stavby				

H. Doplňující informace k položce "A.II.1. Pozemky" výkazu rozvahy

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ			MINULÉ
		BRUTTO	BĚŽNÉ	KOREKCE	
H.	Pozemky				
H.1.	Stavební pozemky				
H.2.	Lesní pozemky				
H.3.	Zahrady, pastviny, louky, rybníky				
H.4.	Zastavěná plocha				
H.5.	Ostatní pozemky				

I. Doplnující informace k položce "A.II.4. Náklady z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
I.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou		
I.1.	Náklady z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
I.2.	Ostatní náklady z přecenění reálnou hodnotou		

J. Doplnující informace k položce "B.II.4. Výnosy z přecenění reálnou hodnotou" výkazu zisku a ztráty

Číslo položky	Název položky	ÚČETNÍ OBDOBÍ	
		BĚŽNÉ	MINULÉ
J.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou		
J.1.	Výnosy z přecenění reálnou hodnotou majetku určeného k prodeji podle § 64		
J.2.	Ostatní výnosy z přecenění reálnou hodnotou		

* Konec sestavy *

Tabulka 2:

/v tis .Kč/	k 31. 12. 2024
PŘÍJMY	
dotace neinvestiční	35.775.461,00
Příjmy celkem	
VÝDAJE	
platy, OON, OON doučování	25.848.365,00
zákonné odvody	8.797.233,34
příděl FKSP	260.110,86
Učebnice, učební pomůcky	328.431,63
Ostatní služby	45.378,00
Nákup DDHM	93.952,27
další vzdělávání ped.prac.	84.915,90
Nemocenská	317.074,00
výdaje celkem	35.775.461,00
Hospodářský výsledek	0,00

Tabulka 3:

FONDY	Stav k 31.12. 2023	Tvorba v r. 2024	Čerpání v r. 2024	Stav k 31.12. 2024
FO	46 935,06	0,00	-5.647,00	41.288,06
RF	2 070 710,73	258.982,38	-1.653.798,71	675.894,40
FKSP	775 307,60	290.722,73	-373.159,19	692.871,14
FRIM	357 504, 00	407.500,00	410.207,35	354.796,65

19. Informace o výsledcích dalších kontrol provedených ve škole

Ve školním roce 2024/2025 proběhla ze strany MČ Praha 4 na Základní škole Nedvědovo náměstí 140 kontrola prověření účinnosti vnitřního kontrolního systému. Zápis z kontroly zní – „bez závad“.

20. Stručný popis problematiky související s nárůstem počtu žáků z Ukrajiny

Na začátku a v průběhu školního roku nastoupili do naší školy další žáci s OMJ, včetně ukrajinských. Pro podporu ve výuce a začleňování těchto žáků byla využita řada PO: po jazykové diagnostice znalosti ČJ byli žáci rozděleni do pěti skupin, které vedl učitel s kvalifikací na výuku češtiny pro cizince Bc. Matyáš Havel. Ve vyučovacích hodinách podporovaly žáky tři dvojjazyčné asistentky (Rj, Uj, Aj), a výuka probíhala v tandemu s učitelem.

Ukázalo se, že úroveň vzdělanosti a gramotnosti nově přijatých žáků z některých regionů Ukrajiny je podstatně nižší, hlavně v matematice a Aj. Zároveň jim chyběly základní všeobecné jazykové a čtenářské dovednosti. Po vyučování se tyto žáci účastnili doučování pod vedením učitelů a asistentů. Přesto museli být někteří žáci již v průběhu školního roku přeřazeni do nižších ročníků, nebo opakovat ročník.

Přetrvávajícím problémem zůstává komunikace školy s jednotlivými rodiči žáků cizinců z UA prostřednictvím systému Bakaláři a ŠOP, i když škola poskytla každému zákonnému zástupci individuální školení a konzultační hodiny v mateřském jazyce prostřednictvím školního dvojjazyčného asistenta.

Díky spolupráci učitelů a žáků se v průběhu uplynulých tří let od začátku války na Ukrajině podařilo žáky s OMJ integrovat, což dokládá i přijetí sedmi z osmi žáků 9. ročníku na střední školy.

Stejně jako v minulém školním roce dostávaly ukrajinské děti v nouzi finanční podpory od příspěvkových organizací prostřednictvím školy: obědy zdarma, byla zaplacená družina, celkem nebo částečně byly uhrazené ŠVP a výlety po památkách, také byly zakoupené učebnice Češtiny pro cizince a pomůcky.

21. Další údaje o ZŠ, které považujete za důležité

Závěrem výroční zprávy bychom rádi vyjádřili upřímné poděkování všem, kteří svou podporou přispěli k rozvoji naší školy v průběhu školního roku 2024/2025.

Díky jejich ochotě, vstřícnosti a spolupráci se nám daří vytvářet prostředí, které je nejen moderní a podnětné, ale především přátelské a bezpečné pro naše žáky. Finanční i věcná pomoc, kterou škole poskytují, umožňuje realizaci mnoha projektů, obohacení výuky, modernizaci vybavení i organizaci akcí pro děti a rodiče.

Srdečně děkujeme zejména našim dlouhodobým podporovatelům: panu Jaromíru Kuklovi (Kukabus), paní Kateřině Šorejsové, paní Kláře Svobodové, panu Martinu Kučovi, panu Radku Škrabišovi, paní Markétě Hlavicové, paní Janě Laššákové, rodičovskému sdružení a Římskokatolické farnosti Praha – Podolí.

Vážíme si jejich důvěry, vstřícnosti a času, který věnují rozvoji školy. Bez jejich pomoci by nebylo možné uskutečnit řadu plánů a aktivit, které dětem přinášejí radost i nové zkušenosti. Upřímné poděkování patří také všem ostatním obětavým partnerům a přátelům školy, kteří nás podporují, byť třeba nenápadně, ale s velkým srdcem. Jejich spolupráce je pro nás důkazem, že škola je nejen vzdělávací institucí, ale i přirozeným centrem místní komunity.

Vedení školy si této podpory hluboce váží a těší se na další společné kroky v nadcházejících letech.